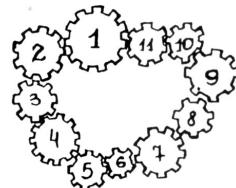


Целые числа. Четность

Задача 0. Сумма двух чисел нечетна; что можно сказать о четности их произведения? А если сумма, наоборот, четна?

Задача 1. На доске выписаны в строчку числа от 1 до 10. Двое расставляют по очереди между числами плюсы и минусы. После того, как все знаки расставлены, подсчитывается результат. Если он четен, то выигрывает первый игрок, если нечетен, то второй. Кто выиграет?



Задача 2. На плоскости расположено 11 шестеренок, соединенных по цепочки. Могут ли они вращаться?

Задача 3. а) В записи $\pm 1 \pm 2 \pm 4 \pm 8 \pm 16 \pm 32 \pm 64$ вместо знаков « \pm » расставьте плюсы и минусы так, чтобы получилось 27.

б) А можно ли расставить знаки так, чтобы получилось 10?

в*) Какие числа можно получить таким образом?



Задача 4. а) Можно ли разменять 39 рублей 11 монетами по 1, 3 и 7 рублей?

б) А 12 монетами того же достоинства?

Задача 5. Продолжите последовательность

- а) 1, 2, 4, 8, ...
- б) 1, 4, 9, 16, ...
- в) 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...
- г) 2, 3, 5, 7, 11, 13, ...

Задача 6. а) Найдите пять первых натуральных чисел, имеющих нечетное число делителей.

б) Найдите сотовое число, обладающее таким свойством.

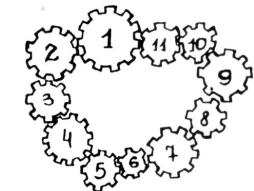


Задача 7. Давным-давно барон Мюнхгаузен обнес свои владения забором и нарисовал на карте. Забор изображен несамопресекающейся замкнутой ломаной, внутри которой — владения барона. Барон забыл, входит ли в его владения деревня Гаузеновка. Он смог найти лишь обрывок карты, на который попали его замок, деревня Гаузеновка и часть забора, проходящая по этому участку. Выясните, входит ли деревня во владения барона.

Целые числа. Четность

Задача 0. Сумма двух чисел нечетна; что можно сказать о четности их произведения? А если сумма, наоборот, четна?

Задача 1. На доске выписаны в строчку числа от 1 до 10. Двое расставляют по очереди между числами плюсы и минусы. После того, как все знаки расставлены, подсчитывается результат. Если он четен, то выигрывает первый игрок, если нечетен, то второй. Кто выиграет?



Задача 2. На плоскости расположено 11 шестеренок, соединенных по цепочки. Могут ли они вращаться?

Задача 3. а) В записи $\pm 1 \pm 2 \pm 4 \pm 8 \pm 16 \pm 32 \pm 64$ вместо знаков « \pm » расставьте плюсы и минусы так, чтобы получилось 27.

б) А можно ли расставить знаки так, чтобы получилось 10?

в*) Какие числа можно получить таким образом?



Задача 4. а) Можно ли разменять 39 рублей 11 монетами по 1, 3 и 7 рублей?

б) А 12 монетами того же достоинства?

Задача 5. Продолжите последовательность

- а) 1, 2, 4, 8, ...
- б) 1, 4, 9, 16, ...
- в) 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...
- г) 2, 3, 5, 7, 11, 13, ...

Задача 6. а) Найдите пять первых натуральных чисел, имеющих нечетное число делителей.

б) Найдите сотовое число, обладающее таким свойством.



Задача 7. Давным-давно барон Мюнхгаузен обнес了自己的 владения забором и нарисовал на карте. Забор изображен несамопресекающейся замкнутой ломаной, внутри которой — владения барона. Барон забыл, входит ли в его владения деревня Гаузеновка. Он смог найти лишь обрывок карты, на который попали его замок, деревня Гаузеновка и часть забора, проходящая по этому участку. Выясните, входит ли деревня во владения барона.