

Занятие 27.

Предположим, что требуется установить справедливость бесконечной последовательности утверждений, занумерованных натуральными числами: $P_1, P_2, \dots, P_n, P_{n+1}, \dots$. Тогда для этого достаточно доказать следующие два утверждения:

- 1) Первое утверждение верно. (База индукции)
- 2) Если верно утверждение P_n , то верно утверждение P_{n+1} . (Предположение индукции \Rightarrow Шаг индукции)

Пример 1. У бородатого многоугольника во внешнюю сторону растет щетина. Его пересекает несколько прямых, на каждой из которых с одной из сторон тоже растет щетина. В результате многоугольник оказался разбитым на некоторое число частей. Докажите, что хотя бы у одной из частей вся борода окажется снаружи. (*Индукция по числу прямых*)

Пример 2. На плоскости проведены n прямых. Докажите, что получившиеся области можно раскрасить в два цвета (черный и белый) так, что соседние будут раскрашены в разные цвета. (Соседними областями называются те, которые имеют общую границу, состоящую из более чем одной точки.) (*Индукция по числу прямых*)

Пример 3. В прямоугольнике $3 \times n$ стоят фишки трёх цветов, по n штук каждого цвета. Доказать, что можно переставить фишки в каждой строке так, чтобы в каждом столбце были фишки всех цветов. (*Индукция по числу столбцов*)

Пример 4. (Ханойские башни) Имеются три стержня - два пустых, а на третий надета пирамида из а) трех; б) четырех; в) пяти; г) n колец различного диаметра (кольца нанизаны в порядке уменьшения диаметра снизу вверх). Требуется переместить всю башню на соседний стержень, каждый раз перенося только одно кольцо и не помещая большее кольцо на меньшее. (*Индукция по числу колец*)

Задача 1. а) На столе стоят восемь стаканов с водой. Разрешается взять любые два стакана и уравнивать в них количества воды, перелив часть воды из одного стакана в другой. Докажите, что с помощью таких операций можно добиться того, чтобы во всех стаканах было поровну воды. б) А можно ли этого добиться, если стаканов 2^n ?

Задача 2. На кольцевой автомобильной дороге стоят несколько одинаковых автомашин. Если бы весь бензин, имеющийся в этих автомашинах, слили в одну, то эта машина смогла бы проехать по всей кольцевой дороге и вернуться на прежнее место. Докажите, что хотя бы одна из этих машин может объехать всё кольцо, забирая по пути бензин у остальных машин.

Задача 3. N человек не знакомы между собой. Нужно так познакомить друг с другом некоторых из них, чтобы ни у каких трёх людей не оказалось одинакового числа знакомых. Докажите, что это можно сделать при любом N .

Задача 4. Разобьём все натуральные числа на группы так, чтобы в первой группе было одно число, во второй — два, в третьей — три и т.д. Можно ли это сделать таким образом, чтобы из суммы чисел в каждой группе нацело извлекался корень пятой степени?

Задача 5. Даны натуральные числа x_1, x_2, \dots, x_n и y_1, y_2, \dots, y_n . Докажите, что число $(x_1^2 + y_1^2) \cdot (x_2^2 + y_2^2) \cdot \dots \cdot (x_n^2 + y_n^2)$ можно представить в виде суммы квадратов двух натуральных чисел.

Задача 6. N разбойников делят добычу. У каждого из них свое мнение о ценности той или иной доли добычи, и каждый из них хочет получить не меньше, чем $\frac{1}{N}$ долю добычи (со своей точки зрения). Придумайте, как разделить добычу между разбойниками.

Задача 7. Некоторые из N точек соединены отрезками. Докажите, что в вершины полученного графа можно поставить натуральные числа так, что ребром будут соединены только те, у которых НОД не равен 1.

Следующее занятие состоится 16 мая 2015 года.