

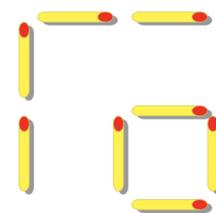
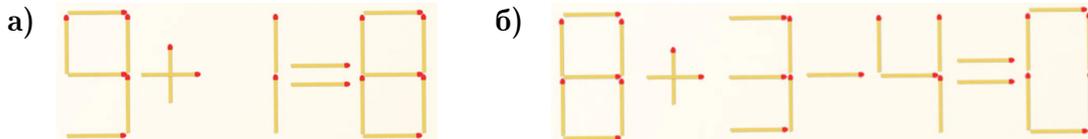
Задача 1.

- а) Из спичек построен дом. Переложите две спички так, чтобы дом повернулся другой стороной.
- б) Спичечный рак ползёт вправо. Переложите спички так, чтобы он полз влево.



Задача 2.

В каждом из двух примеров ниже переложите по спичке так, чтобы получилось верное равенство.



Задача 3. Переложите одну спичку так, чтобы получился квадрат. (рис. справа)

Задача 4. Из 40 спичек сложили клетчатый квадрат 4×4 . Снимите 9 спичек так, чтобы не сохранился контур ни одного квадрата.

Задача 5. Даны два бикфордовых шнура, каждый из которых сгорает за 1 минуту (шнур может сгорать неравномерно). Как отмерить а) 30 б) 45 секунд?

Задача 6. Два мальчика поднимались на эскалаторе, один кинул шапку второго на соседний спускающийся. Один побежал за ней через верх, а другой через низ. Кто добежит быстрее, если скорость мальчиков в а) 3 б) 1,5 раза больше скорости эскалатора?

Задача 7. Уберите 25 спичек из спичечного клетчатого квадрат 5×5 так, чтобы фигура не распалась на несколько частей.

Задача 8. Однажды дядюшка Поджер в очередной раз вешал картину на стене в своём кабинете. Как ни странно, после нескольких падений со стремянки и отбитых пальцев ему это удалось. Любуясь через некоторое время этой прекрасной картиной, дядюшка заметил, что, хотя он вешал её на два гвоздя висит она не надёжно: стоит любому из гвоздей выпасть, как картина рухнет на пол. а) Как это могло произойти? б) Тот же вопрос, но для трёх гвоздей. в) Трёх гвоздей двух цветов: два красных и один синий. Картина падает, если все гвозди одного цвета выпали.

Задача 9. Квадратный остров 100×100 м окружён рвом шириной два метра так, что границы рва образуют квадрат 104×104 . Как перебраться через ров на остров с помощью двух досок длиной 1,9 м каждая?



1	1	2	2	3	4	5	5	6	6	7	8	8	8	9
а	б	а	б			а	б	а	б		а	б	в	

Задача 10. Как надо действовать на эскалаторе, если хочется "побывать" на как можно большем числе ступенек: идти быстро или идти медленно? (Идти против движения эскалатора нельзя)

Задача 11. Как в одно действие сделать равенство верным?

$$5 + 5 + 5 = 550$$

Задача 12. Есть очень длинный ров шириной два метра. Как двум людям перебраться через него используя две доски длиной 1,9 м?

10	11	12

<https://mccme.ru/circles/mccme/>

Задача 10. Как надо действовать на эскалаторе, если хочется "побывать" на как можно большем числе ступенек: идти быстро или идти медленно? (Идти против движения эскалатора нельзя)

Задача 11. Как в одно действие сделать равенство верным?

$$5 + 5 + 5 = 550$$

Задача 12. Есть очень длинный ров шириной два метра. Как двум людям перебраться через него используя две доски длиной 1,9 м?

10	11	12

<https://mccme.ru/circles/mccme/>

Задача 10. Как надо действовать на эскалаторе, если хочется "побывать" на как можно большем числе ступенек: идти быстро или идти медленно? (Идти против движения эскалатора нельзя)

Задача 11. Как в одно действие сделать равенство верным?

$$5 + 5 + 5 = 550$$

Задача 12. Есть очень длинный ров шириной два метра. Как двум людям перебраться через него используя две доски длиной 1,9 м?

10	11	12

<https://mccme.ru/circles/mccme/>