

1. Одна такая ABC -тройка в \mathbf{Z}^+ , что $c = \text{rad}(abc)$ — это $(1, 1, 2)$. Есть ли другие примеры?
2. Есть 12 таких ABC -троек в \mathbf{Z}^+ , что $\text{rad}(abc) = 30$. Найдите их.
3. Все известные ABC -тройки удовлетворяют

$$\max(|a|, |b|, |c|) < \text{rad}(abc)^2.$$

Предполагая, что это неравенство верно всегда, используйте его для того, чтобы доказать Великую Теорему Ферма для всех степеней $n \geq 6$. (ВТФ для $n < 6$ была доказана давно: для $n = 3$ Эйлером, для $n = 4$ Ферма, и для $n = 5$ независимо Дирихле и Лежандром.)

4. Покажите, что следующие варианты ABC -гипотезы, первый для положительных целых и второй для ненулевых целых, эквивалентны (конечно, исключения в каждом варианте зависят от ε):
 - Для всех $\varepsilon > 0$ все такие тройки (a, b, c) в \mathbf{Z}^+ , что $a+b = c$ и $\text{НОД}(a, b) = 1$, кроме конечного числа, удовлетворяют $c < \text{rad}(abc)^{1+\varepsilon}$.
 - Для всех $\varepsilon > 0$ все тройки (a, b, c) в $\mathbf{Z} - \{0\}$, что $a+b = c$ и $\text{НОД}(a, b) = 1$, кроме конечного числа, удовлетворяют $\max(|a|, |b|, |c|) < \text{rad}(abc)^{1+\varepsilon}$.

Указание: Можно переписать $5 - 32 = -27$ в виде $5 + 27 = 32$.

5. Перепишите неравенство

$$\max(|a|, |b|, |c|) \leq \kappa_\varepsilon \text{rad}(abc)^{1+\varepsilon}$$

из ABC -гипотезы в виде

$$\kappa_\varepsilon \geq \frac{\max(|a|, |b|, |c|)}{\text{rad}(abc)^{1+\varepsilon}}.$$

Рассмотрев $a = 1$, $b = 3^{2^n} - 1$, и $c = 3^{2^n}$ для больших n , используйте второй вариант для того, чтобы показать, что $\kappa_\varepsilon \rightarrow \infty$ при $\varepsilon \rightarrow 0$.

Указание: В первой лекции мы увидели, что для этого выбора a , b , и c , получается $\text{rad}(abc) < 3c/2^{n+1}$. Здесь c зависит от n .

6. Рассмотрим следующие утверждения.

- (1) Для всех $\varepsilon > 0$, все такие тройки (a, b, c) в $\mathbf{Z} - \{0\}$, что $a + b = c$ и $\text{НОД}(a, b) = 1$, кроме конечного числа, удовлетворяют $\max(|a|, |b|, |c|) < \text{rad}(abc)^{1+\varepsilon}$. (Исключения зависят от ε .)
- (2) Для всех $\varepsilon > 0$ существует такая константа $\kappa_\varepsilon > 0$, что если $a + b = c$ и $\text{НОД}(a, b) = 1$, то $\max(|a|, |b|, |c|) \leq \kappa_\varepsilon \text{rad}(abc)^{1+\varepsilon}$. (Нет исключений.)
- (3) Для каждого $m \geq 1$ уравнение $\text{rad}(abc) = m$ имеет конечное число решений среди ABC -троек (a, b, c) .

Первое и второе утверждения — два варианта ABC -гипотезы для троек ненулевых целых. Мы доказали во второй лекции, что из (3) следует эквивалентность (1) и (2).

Покажите что из (1) для некоторого ε следует (3), и из (2) для некоторого ε следует (3).

7. Для $n \geq 3$ и $d, k \in \mathbf{Z} - \{0\}$ покажите, что из ABC -гипотезы следует, что уравнение $x^n - dy^n = k$ имеет конечное число целых решений (x, y) . Случай $n = 3$ был разобран во второй лекции. Рассмотрите сперва случай, когда $x = 0$ и $y = 0$.

Указание: Используйте ABC -гипотезу для $\varepsilon < n/2 - 1$.

8. Зафиксируйте положительное целое k и целые $m, n \geq 2$, хотя бы одно из которых больше 2 (т.е., $(m, n) \neq (2, 2)$).

а) Покажите, что из ABC -гипотезы следует, что для каждого $\varepsilon > 0$ существует такая константа $C_{\varepsilon, m, n} > 0$, что все целые решения (x, y) уравнения $y^n = x^m + k$ ограничены:

$$|x| \leq C_{\varepsilon, m, n} k^{\frac{1/m}{1-1/m-1/n}(1+\varepsilon)}, \quad |y| \leq C_{\varepsilon, m, n} k^{\frac{1/n}{1-1/m-1/n}(1+\varepsilon)}.$$

Рассмотрите сперва случаи, когда $x = 0$ или $y = 0$, а потом используйте ABC -гипотезу для ненулевых x и y тем же способом, что мы применили ее для уравнения Морделла $y^2 = x^3 + k$.

б) Покажите, что все *взаимно простые* решения (x, y) уравнения $y^n = x^m + k$ можно оценить через радикал от k : для всех $\varepsilon > 0$ существует такая константа $C'_{\varepsilon, m, n} > 0$, что

$$|x| \leq C'_{\varepsilon, m, n} |\operatorname{rad} k|^{\frac{1/m}{1-1/m-1/n}(1+\varepsilon)}, \quad |y| \leq C'_{\varepsilon, m, n} |\operatorname{rad} k|^{\frac{1/n}{1-1/m-1/n}(1+\varepsilon)}.$$

9. Зафиксируйте ненулевые целые a, b и k , и целые $m, n \geq 2$, хотя бы одно из которых больше 2 (т.е., $(m, n) \neq (2, 2)$). Выведите из *ABC-гипотезы*, что для всех $\varepsilon > 0$ всякое решение уравнения $ax^m + by^n = k$ в ненулевых числах имеют оценки сверху через a, b, m, n и k :

$$|x| \leq C_{\varepsilon, m, n, a, b} |k|^{\frac{1/m}{1-1/m-1/n}(1+\varepsilon)}, \quad |y| \leq C_{\varepsilon, m, n, a, b} |k|^{\frac{1/n}{1-1/m-1/n}(1+\varepsilon)}$$

для некоторой константы $C_{\varepsilon, m, n, a, b}$, которая независима от k , и получите похожие оценки, когда x и y взаимно просты, используя $\operatorname{rad} k$ вместо k в правой части. Это включает результаты предыдущих двух упражнений как частные случаи.

10. Неравенство $\max(|a|, |b|, |c|) < \operatorname{rad}(abc)^{1+\varepsilon}$ в *ABC-гипотезе* эквивалентно тому, что

$$\frac{\ln \max(|a|, |b|, |c|)}{\ln \operatorname{rad}(abc)} < 1 + \varepsilon.$$

Назовём отношение в левой части *качеством ABC-тройки* (a, b, c) , и обозначим его через $Q(a, b, c)$. Например,

$$Q(23, 25, 48) = \frac{\ln(48)}{\ln(690)} \approx 0,59226, \quad Q(3, 125, 128) = \frac{\ln(128)}{\ln(30)} \approx 1,42657.$$

- а) Покажите, что *ABC-гипотеза* эквивалентна тому, что для каждого $t > 1$ лишь конечное число *ABC-троек* (a, b, c) имеют качество большее, чем t .

В частности, так как есть *ABC-тройки*, качество которых больше 1, эквивалентная формулировка *ABC-гипотезы* выше означает, что есть *ABC-тройка* наибольшего качества. В таблице ниже выписаны *ABC-тройки* самого большого известного качества. Первая тройка в списке, имеющая наибольшее известное качество, получена Эриком Рейссатом (Eric Reyssat) в 1987 г. Оно меньше 2, поэтому считается, что $\max(|a|, |b|, |c|) < \operatorname{rad}(abc)^2$

для всех ABC -троек.

a	b	c	Качество
2	$3^{10} \cdot 109$	23^5	1.6299
11^2	$3^2 \cdot 5^6 \cdot 7^3$	$2^{21} \cdot 23$	1.6259
$19 \cdot 1307$	$7 \cdot 29^2 \cdot 31^8$	$2^8 \cdot 3^{22} \cdot 5^4$	1.6234
283	$5^{11} \cdot 13^2$	$2^8 \cdot 3^8 \cdot 17^3$	1.5807
1	$2 \cdot 3^7$	$5^4 \cdot 7$	1.5678

б) Если вы слушали курс анализа, используйте тройки $a = 1$, $b = 3^{2^n} - 1$, $c = 3^{2^n}$ для того, чтобы доказать, что $\overline{\lim} S \geq 1$, где

$$S = \{Q(a, b, c) : (a, b, c) = ABC\text{-тройка}\}$$

и $\overline{\lim}$ значит “ $\lim \sup$ ”. Также докажите, что ABC -гипотеза эквивалентна соотношению $\overline{\lim} S = 1$.

11. Пусть $k(t)$ непостоянный многочлен в $\mathbf{C}[t]$. Напомним, что теорема Дэвенпорта утверждает, что для всех ненулевых многочленов $f(t), g(t) \in \mathbf{C}[t]$, которые удовлетворяют $g(t)^2 = f(t)^3 + k(t)$, выполнена оценка

$$\deg f \leq 2(\deg k - 1).$$

Это было выведено в первой лекции из теоремы Мейсона–Стотерса в предположении, что $f(t)$ и $g(t)$ взаимно просты.

а) Докажите, что из теоремы Мейсона–Стотерса следует, что

$$\deg f \leq 2(\deg k - 1) \quad \text{и} \quad \deg g \leq 3(\deg k - 1)$$

без предположения о взаимной простоте f и g . Используйте идеи из доказательства того, что из ABC -гипотезы следует гипотеза Холла.

б) Если f и g взаимно просты, докажите более строгие оценки

$$\deg f \leq 2(\deg \operatorname{rad} k - 1), \quad \deg g \leq 3(\deg \operatorname{rad} k - 1),$$

где вместо k подставлено $\operatorname{rad} k$.

с) Что можно сказать об оценках на $\deg f$ и $\deg g$, если $g^2 = f^3 + k$ и $k \in \mathbf{C}^\times$?

12. Пусть m и n целые, большие или равные 2 и одновременно не равные 2 (т.е., $m \geq 2$, $n \geq 2$, и $(m, n) \neq (2, 2)$).

а) Пусть $g^n = f^m + k$ в $\mathbf{C}[t]$, где f, g , и k ненулевые и не все постоянны. Используя теорему Мейсона–Сотерса, покажите, что

$$\deg f \leq \frac{1/m}{1 - 1/m - 1/n} (\deg k - 1), \quad \deg g \leq \frac{1/n}{1 - 1/m - 1/n} (\deg k - 1).$$

б) Если $\text{НОД}(f, g) = 1$, докажите более строгие оценки

$$\deg f \leq \frac{1/m}{1 - 1/m - 1/n} (\deg \text{rad } k - 1), \quad \deg g \leq \frac{1/n}{1 - 1/m - 1/n} (\deg \text{rad } k - 1).$$

Оценки здесь похожи на те, что в Упражнении 8. Когда $m = 3$ и $n = 2$, они становятся оценками из Упражнении 11.