

Александр Михайлович Абрамов (5 июня 1946 г. – 24 мая 2015 г.)

В. М. Тихомиров

Александр Михайлович Абрамов родился 5 июня 1946 г. в Астрахани.

Его отец, Михаил Григорьевич Абрамов (1917–1979) родился в Астрахани, закончил Ленинградский политехнический институт в 1941 году, до ноября 1941 года работал по профессии инженером-технологом, затем был призван в армию, участвовал в Великой Отечественной войне и служил в армии до декабря 1945 года. Демобилизовавшись, вернулся в Астрахань, где занимался активной общественной деятельностью (в частности, был заместителем председателя исполкома Астраханского областного совета депутатов трудящихся). Михаил Григорьевич был высокообразованным человеком, всю жизнь лю-



бил и собирал книги, вместе с женой активно участвовал в клубе книголюбов, своим примером воспитывая детей и внуков.

На долю матери А. М. Абрамова — Нины Михайловны Любовцовой (1912–2004) — выпала нелёгкая судьба: с двух лет росла без отца и матери. Окончив школу с педагогическим уклоном, работала в школе, потом стала студенткой Ленинградского технологического института. После института много лет работала по профессии, но мечтала о литературном труде. В семидесятые годы, выйдя на пенсию, целиком посвятила себя писательству. Её первая историческая повесть «Посольство в Каракорум», выпущенная в 1981 году, посвящена сопряжённому с очень большими опасностями походу Александра Невского в Каракорум — древнюю столицу монгольских

ханов — за ярлыком на княжение своими владениями. И другие исторические повести Нины Михайловны посвящены необычайно интересным событиям давно ушедших веков. До последних лет писательница жила насыщенной творческой жизнью.

А. М. Абрамов был очень тесно связан со своими родителями, гордился ими, заботился о них, любил родной город и постоянно навещал места, где прошло его детство.

Он учился в известной школе Астрахани — школе № 10. Его учительницей математики была Маргарита Александровна Зороастрова — замечательный педагог. Она увлекла своего ученика математикой. Контакт со своей учительницей А. М. сохранил на всю жизнь. В те годы складывалось шефство педагогических институтов над школами. Сотрудник астраханского педагогического института Юрий Алексеевич Изосимов открыл для многих ребят дорогу на областные и российские олимпиады.

Вся жизнь Александра Михайловича оказалась связанной с А. Н. Колмогоровым. Учась в седьмом классе, Саша заочно познакомился с Андреем Николаевичем, когда прочитал его брошюру «О профессии математика». Весной 1963 года Саша стал призёром Всероссийской математической олимпиады. Призы вручал А. Н. Колмогоров. Тогда произошла первая встреча Саши со своим будущим учителем.

Летом 1963 г. Саша принял участие в первой колмогоровской летней школе, проходившей в Красновидове. Красновидовская школа сыграла огромную роль во всей жизни Саши. Там произошло его знакомство со многими математиками — преподавателями школы: В. И. Арнольдом, А. А. Егоровым, А. А. Карацубой, А. Г. Кушниренко, А. Л. Тоомом и др., составившими первый круг его старших друзей. Впоследствии этот круг необычайно расширился, включив в себя множество людей разных поколений, профессий и жизненных интересов.

По окончании летней школы Абрамов был отобран для обучения в только что созданной физико-математической школе (ФМШ) № 18, будущем колмогоровском Интернате. И в летней школе, и в первые годы работы ФМШ огромную роль играл Андрей Николаевич Колмогоров как преподаватель, воспитатель и организатор. Впоследствии на протяжении всех последующих лет Андрей Николаевич испытывал особые чувства к первым девятнадцати выпускникам Интерната. И в самом деле, первый выпуск Интерната был замечательным, а А. М. Абрамов стал «историографом» своего интернатского класса, председателем Клуба выпускников ФМШ.

Вся последующая жизнь Александра Михайловича Абрамова также оказалась теснейшим образом связанной с колмогоровским Интернатом. По окончании ФМШ в 1964 году Абрамов поступает на мехмат МГУ

и уже в студенческие годы (с 1966 года) начинает преподавание в ФМШ. В студенческие годы Абрамов получил интересный результат по топологии, составивший его первую публикацию. Постепенно Саша вошёл в обширный круг научной школы Колмогорова. В те годы он много встречался с Колмогоровым, и на распределении Андрей Николаевич предложил Абрамову поступить к нему в аспирантуру. Так Александр Михайлович стал сподвижником Колмогорова в осуществлении его педагогических замыслов.

Тема диссертации Абрамова была связана с актуальной проблемой педагогики — построением школьного курса геометрии, обладающего математической завершённостью. Предложенная Колмогоровым аксиоматическая система, представлявшая развитие системы аксиом Евклида и вобравшая в себя некоторые черты математики нового времени, обладала одним (как написано в самом учебнике) «существенным пробелом», состоящим в недостаточно отчётливо определённом понятии «величина угла». И основной математической задачей, поставленной Колмогоровым перед своим аспирантом (помимо многих исторических и методических проблем), было построение теории измерения углов. Абрамов справился с поставленной задачей. Написание диссертации заняло свыше пяти лет. Она была защищена в 1976 году. Сейчас было бы важным издание этой диссертации, или, может быть, отдельное комментированное издание второй главы диссертации «Построение планиметрии на основе аксиом А. Н. Колмогорова».

После аспирантуры Александр Михайлович работал в Академии педагогических наук СССР, в издательстве «Просвещение» и во временном научно-исследовательском коллективе «Школа».

Но с самого начала, с 1970 года, Александр Михайлович стал принимать участие в работе над двумя основными учебниками, которые готовились под редакцией А. Н. Колмогорова. Учебник «Алгебра и начала анализа», написанный при участии Абрамова, был переиздан 24 раза. Первые учебные пособия по геометрии стали появляться в начале семидесятых годов, а окончательную форму учебник по геометрии приобрёл к концу 1970-х. В доработке этого учебника Александр Михайлович также принял активнейшее участие.

В восьмидесятые годы Александр Михайлович начинает многостороннюю организаторскую и общественную деятельность в области просвещения. Он был руководителем советской команды на Международных математических олимпиадах (1981–1984), советником министра образования СССР (1990–1991).

При активном участии А. М. Абрамова был организован МИРОС (Московский институт развития образовательных систем), и в 1992 году он возглавил коллектив института, в котором проработал до 2002 года. Эта

деятельность А. М. Абрамова заслуживает подробного освещения. В некотором отношении девяностые годы — это звёздный период его деятельности. А. М. Абрамов был избран членом-корреспондентом РАО (Российской академии образования), с 1997 г. по 2002 г. был членом Президиума РАО.

К концу этого периода А. М. опубликовал свыше двухсот статей, посвящённых истории и работе ФМШ, проблемам образования, творчеству Колмогорова и другим вопросам.

Последние пятнадцать лет Александр Михайлович посвятил обширной и разносторонней публицистической деятельности, посвящённой школьному (в основном математическому) образованию, истории колмогоровского Интерната, разборке и изданию колмогоровского архива и множеству других проблем просвещения.

Александр Михайлович был человеком очень высокой культуры. Его гуманитарные интересы были необычайно широки — поэзия, литература, мировая история, история науки и многое другое. Во время его директорства в МИРОСе было издано множество выдающихся книг, учебников, учебных пособий. В качестве примеров можно привести первую книгу, изданную в МИРОСе, — «Евангелие и древнерусская литература» Н. В. Давыдовой, книгу литературоведа, писателя и мемуариста В. Я. Лакшина «Берега культуры» о сохранении и развитии отечественной культуры, предназначенную преподавателям-словесникам и учащимся старших классов, книгу о Гоголе Юрия Манна, переводы Сергея Аверинцева. Можно назвать такие книги, как «Час души» для детского чтения — сборник прекрасных произведений русских писателей XIX–XX вв., «Век Наполеона: люди и судьбы», «Мифологический словарь школьника», книга о московских гимназиях и множество других интересных необычных книг.

Александр Михайлович был счастлив и любим в своём семейном кругу. Вместе со своей женой Натальей Григорьевной Пучковой, выпускницей химфака, он создал замечательный, прекрасно обставленный Дом, с очень богатой библиотекой, где в кабинете хозяина дома сохраняется большой хорошо структурированный архив. Московский университет был их местом встречи и навсегда остался alma-mater и центром притяжения их обоих.

При разрешении многих жизненных ситуаций, когда возникала гамлетовская альтернатива (из монолога «Быть или не быть»): согнуться под жестокими ударами судьбы или, в противостоянии с морем бедствий, покончить с ними, Александр Михайлович Абрамов неизменно избирал второй путь. Он был истинным часовым на рубеже просвещения. И смерть его тяжёлой ношей легла на плечи всех, кто его знал.

Жизнь Александра Михайловича оборвалась на взлёте его творчества. Он имел чрезвычайно большие замыслы. На очереди дня стояло опубли-

кование почти полностью подготовленного им к изданию полного списка трудов и энциклопедических статей Колмогорова. А. М. принимал активное участие в подготовке к изданию публицистических работ Колмогорова и его работ, посвящённых проблемам образования. Завершение этих его замыслов, как можно надеяться, произойдёт в недалёком будущем. Но перед друзьями и коллегами А. М. стоит задача разборки его архива, издание сборника воспоминаний о нём и подготовка к изданию его трудов.