

Андрей Александрович Егоров

В. Н. Дубровский



23 апреля 2017 года не стало Андрея Александровича Егорова, замечательного математика, просветителя, педагога, старейшего преподавателя математики СУНЦ МГУ.

Андрей Александрович родился в Москве 11 октября 1939 года. Он окончил мехмат и аспирантуру МГУ под научным руководством выдающегося математика И. М. Гельфанда. Но случилось так, что научной карьере он предпочёл работу в области математического образования, которое в то время, по праву называемое золотой эпохой советской математики, также

переживало бурный расцвет. На этом поприще судьба свела его с другим легендарным математиком — Андреем Николаевичем Колмогоровым. Можно сказать, что А. А. Егоров был одним из тех энтузиастов, которые, реализуя идеи Колмогорова, сыграли огромную роль в формировании завоевавшей признание во всём мире системы советского математического образования. Прежде всего мы говорим здесь о поиске и воспитании юных математических талантов, чему в то время уделялось огромное внимание.

Учить детей математике Андрей Александрович начал, когда сам был ненамного старше своих учеников — на втором курсе университета. Вдвоём со своим ближайшим другом Николаем Борисовичем Васильевым он стал вести одну из секций школьного математического кружка при мехмате. Многие воспитанники этого кружка, такие как С. И. Гельфанд, Д. Каждан, И. Д. Новиков, впоследствии стали известными математиками.

Тесное и плодотворное сотрудничество двух друзей продолжалось до последних дней жизни Николая Борисовича, раннюю смерть которого Андрей Александрович глубоко переживал. А. А. Егоров и Н. Б. Васильев принимали непосредственное участие в организации замечательного и необычного учебного заведения — Всесоюзной заочной математической школы, начавшей работу в 1964 году по инициативе И. М. Гельфанда: помогали в разработке её программы, первых заданий, затем — в обучении проверяющих на выездных конференциях, семинарах на мехмате; участвовали в обсуждении и составлении вступительных заданий. В дальнейшем Николай Борисович сыграл особенно важную роль в развитии ВЗМШ, а Андрей Александрович больше времени уделял преподаванию в физико-математической школе-интернате № 18 при МГУ (ныне СУНЦ МГУ), куда он был приглашён основателем школы А. Н. Колмогоровым почти сразу после её открытия в 1963 году. Формально он работал в интернате по совместительству, но считал эту работу одним из основных дел своей жизни. Даже когда ему пришлось практически отказаться от чтения лекций по состоянию здоровья, он продолжал вести свой любимый курс математического анализа, подробно обсуждая содержание лекций и занятий с заменявшим его коллегой.

Другим направлением деятельности Андрея Александровича была работа в «Кванте», знаменитом физико-математическом журнале для школьников, созданном основателями интерната № 18 — академиками А. Н. Колмогоровым и И. К. Кикоиным. Журнал начал выходить с января 1970 года, а уже в майском номере появилась первая написанная для него статья А. А. Егорова. Она была посвящена арифметике остатков, одной из его излюбленных тем, к которой он впоследствии ещё не раз возвращался. Статьи А. А. Егорова в «Кванте», которых вышло несколько десятков, отличает ясность, прекрасный стиль, доступность в сочетании с глубоким содержанием. Многие из них

родились из опыта работы в ФМШ. С 1995 по 2008 год Андрей Александрович руководил математическим отделом редакции «Кванта», поддерживая высокий уровень математических статей в эти сложные для журнала годы.

Велика роль А. А. Егорова в развитии математических олимпиад и конференций школьников. Многие годы он руководил мехматским «десантом» на областные и республиканские олимпиады; это была колоссальная работа (и при этом у него были ещё аспирантура и преподавание). В 1967 году он вошёл в состав методической комиссии первой всесоюзной олимпиады (эту комиссию также возглавлял А. Н. Колмогоров) и оставался в ней до её реформирования в конце 70-х годов. Совместно с Н. Б. Васильевым он издал сборник задач всесоюзных олимпиад, который стал классической настольной книгой всех «олимпиадников». Наверное, ни одно крупное математическое соревнование 70–90-х годов не обходилось без активного участия Андрея Александровича. Это и «Турнир городов», и Соросовские олимпиады, и международная олимпиада, проходившая в 1992 году в Москве. Отметим ещё одно, менее масштабное, но очень интересное международное соревнование — олимпиаду «Интеллектуальный марафон», отмечающую в 2017 году своё 25-летие. А. А. Егоров имел самое прямое отношение к её проведению, являясь основным составителем заданий её математической компоненты. Сборник задач этих олимпиад вышел отдельным изданием в Библиотечке «Квант» (вып. 97).

Андрей Александрович входил в жюри множества научных конференций школьников: популярнейшего «Праздника юных математиков», проводившегося в Батуми в 70–80 годы, Международной конференции юных учёных (ICYS), в которой он участвовал с момента её создания, и др. Многие годы он возглавлял жюри конференции «Потенциал», проводимой лицеем при МЭИ.

Что отличало Андрея Александровича как лектора, преподавателя, учителя? Прежде всего, его умение очень внятно и понятно преподнести материал. Его стиль изложения был естественным и лишённым вычурности. Его было легко слушать, и он сам получал удовольствие от чтения лекций. Продуманность курса в целом и каждой отдельной лекции сочетались у него с любовью к импровизации — его широчайшая математическая эрудиция позволяла ему украшать лекции отступлениями, увлекавшими и слушателей, и его самого так, что порой лекция продолжалась на семинаре. А при подготовке устных олимпиад он всегда запасался гораздо большим числом задач, чем могло быть использовано, чтобы иметь возможность на ходу подбирать очередную задачу в соответствии с тем, как решались предыдущие. При этом многие задачи он придумывал сам.

Таланты Андрея Александровича не ограничивались математикой. Он увлекался историей и прекрасно её знал, благодаря чему его рассказы

о многочисленных поездках — а он любил путешествовать, побывал во всех уголках нашей страны и объездил почти всю Европу — были особенно интересны. Это увлечение помогало ему в течение двух десятков лет придумывать оригинальные задания по истории научных идей и открытий для «Интеллектуального марафона».

Друзьям, коллегам, ученикам запомнились доброта и расположенность к людям Андрея Александровича, его демократизм, сочетавшийся с чувством собственного достоинства. Он не переносил людскую непорядочность, мог легко вспылить, сталкиваясь с ней, но в то же время был отходчив. Он был человеком, о которых говорят «светлая личность». Его любили. И когда ему потребовалось делать операцию за границей, на просьбу «Клуба выпускников ФМШ» о помощи мгновенно откликнулись многие десятки его друзей и учеников; необходимую сумму собрали за пару недель.

К сожалению, передать словами харизму и мастерство уходящих от нас учителей, как и театральных актёров, почти невозможно. Но россыпь блестящих статей и книг, оставленных Андреем Александровичем Егоровым, ещё многие годы будет служить источником знаний и идей для новых поколений увлечённых математикой школьников и их наставников.