



АНКЕТА

1. Фамилия, имя, отчество **Бронфман Виулен Вениамиович**
2. Дата рождения **09 марта 1925 г.**
 1. Образование **высшее**
 2. Ученая степень **нет**
3. Педагогический стаж **более 50 лет**
4. Выписка из трудовой книжки (включая учебу и работу по совместительству)

№ п/п	Дата (год, месяц)	Сведения о работе
1.	01.1942 - 11.1942	Государственный Союзный з-д № 633, ученик-механик
4.	12.1942 - 05.1946	Участник ВОВ 1941-1945г. Удостоверение серия И № 310763 от 24 июля 1995г.
5.	09.1946 -06.1950	МГПИ им. Потемкина, физико-математический факультет, студент
2.	09.1950 - 09.1951	Школа № 12 ЛОН, учитель физики
3.	09.1951 -09.1954	Школа № 192 Коминтерновского р-на, учитель физики
4.	09.1954 - 08.1957	Школа № 56, классы ШРМ Коминтерновского р-на, учитель физики
5.	09.1957 - 09.1962	Школа № 692 Ленинского р-на, учитель физики
6.	09.1962 - 09.1969	Школа № 201 Ленинградского р-на, учитель физики
7.	09.1969 - 09.1972	Школа № 57, учитель физики
8.	09.1972 - 10.1983	Школа № 179, учитель физики. Ушел в связи с выходом на пенсию по выслуге лет

9.	11.1985 - 12.1985 02.1986 - 03.1986	Школа № 11, учитель физики, на время болезни основного учителя
10.	08.1987 - 03.1989	Экспериментальная средняя школа № 315, учитель физики, учитель общественного производительного труда
11.	01.1990 - 08.1992	Школа № 345 Центрального учебного округа Московского Департамента образования, учитель физики
12.	10.1992 - 02.1995	Средняя школа № 1134 г. Москвы, учитель физики
16.	02.1995 - 09.1999	Образовательное учреждение «Институт новых технологий образования» (ИНТ), методист в отделе «Содержание и методическая поддержка образовательных проектов»
17.	09.1999 - по наст.вр.	Средняя общеобразовательная школа № 1134 Западного округа г. Москвы, специалист (учитель физики)
	03. 2003.	Присвоена высшая квалификационная категория по должности «Учитель» Приказ Департамента Образования г. Москвы № 749/а от 18.03.2003
		Работа по совместительству
1.	02.1995 - 08.1999	Средняя школа № 1134 г. Западного округа г.Москвы, учитель физики
2.	09.1999 -09.2003	Институт открытого образования (ИОО), методист
3.	06.1999 - по наст.вр.	Государственный научный центр РФ Институт теоретической и экспериментальной физики, ст. научный сотрудник, руководитель подразделения № 196 (учебно-методический центр)
		Награды
	12. 1980	Значок «Отличник народного просвещения» удостоверение № 218497 от 31.07.1980г.
	11. 1994	Соросовский учитель, грант 16-146 от ноября1994г.
	12. 1997	Соросовский учитель, грант № ad-90067 от декабря 1997г.

5. Список научно-методических публикаций

1. В.В.Бронфман, С.В.Каменецкий. *Функциональные зависимости в курсах физики и математики в средней школе.* Математика в школе, 1965

2. В.В.Бронфман, С.Е.Каменецкий. *Электронно-лучевая трубка*. Методическое руководство к учебному фильму. М.: Главнаvbуро, 1965
3. В.В.Бронфман, А.А.Пинский. *Закон Ома в курсе физики в средней школе*. Физика в школе, 1964
4. В.В.Бронфман, С.М.Дунин и др. *Программа кружков физики для строительных ПТУ*. М., 1985
5. В.В.Бронфман, Ю.И.Дик. *Методы физико-технических исследований и измерений*. М.: Просвещение, 1987. (Библиотека учителя физики)
6. В.В.Бронфман, А.Е.Гуревич. *Элементы автоматики и электроники на уроках физики в VII классе*. Физика в школе, № 3, с.69-76, 1989
7. В.В.Бронфман, А.М.Шор. *Физика в строительстве и архитектуре*. Учебное пособие Минобразования Российской Федерации. М.: ИНТ Центр профессионального образования, 1992
8. В.В.Бронфман. *Научная деятельность учащихся как один из путей достижения целей образования*. В сб.статей ИНТ МКО, 1995
9. В.В.Бронфман. *О работе секции учителей средних учебных заведений Московского физического общества*. Физическое образование в вузах, 1997, т.3, № 1, 1997
10. В.В.Бронфман, С.М.Дунин *Когда оживает физика*. Информатика и образование, № 4, с.17-22, 1998
11. В.В.Бронфман. *Из опыта работы по организации научно-поисковой деятельности учащихся*. В сб. МКО «Научно-исследовательская деятельность учащихся», 2001
12. Серия "Живая Физика": *Живая Физика в 7 классе. Часть 1: Методическое пособие* / Бронфман В.В., Дунин С.М. - М.: ИНТ.- 44 с.
13. Серия "Живая Физика": *Колебания: Руководство для учителя* / Бронфман В.В., Дунин С.М., Шапиро М.А. - М.: ИНТ.- 63 с.
14. Серия "Живая физика": *Электростатика: Методическое пособие* / В.В.Бронфман, М.А.Шапиро - М.: ИНТ.- 16 с.
15. Серия "Живая Физика": *Начала кинематики (9 класс): Методическое пособие* / Бронфман В.В., Шапиро М.А. - М.: ИНТ.- 23 с.
16. В.В.Бронфман *Этюды о механике*. М., УНЦ ДО, принята к публикации

6. Количество учеников занимающихся под Вашим руководством научно-исследовательской деятельностью

115 учащихся 4-6-х классов школы № 1134 изучает экспериментальный курс «Элементы технологии знакомства с окружающим миром (Наблюдай, измеряй, думай)».

6 учеников 9-х классов Лицея информационных технологий работают над компьютерными проектами связанных с обновлением курса физики в средней школе.

Над проектами научно-исследовательского характера работают: 4 ученика школы Интеллектуал, 4 ученика из других школ.

7. Список научно-исследовательских и проектных работ Ваших учащихся, которые отмечены на международных, всероссийских и региональных конкурсах и грантами фонда «Династия»

Многие научно-исследовательские работы моих бывших учеников награждены престижными международными, всесоюзными и всероссийскими премиями, в том числе премию Фридмана (1999) за цикл работ «Формирование барионной асимметрии вселенной» (В.А.Кузьмин, В.А.Рубаков).

Две ученические работы были опубликованы в журнале «Квант»:
М.Людомирский, А.Панфилов *Почему висит кольцо?* Квант, 1982, № 4, с.22-24

В.В.Майский *Где тонко, там и рвется* Квант, 1983, № 12, с.22-24

В 1995 г. 2 работы были награждены на конкурсе «Шаг в будущее».

В 2002 г. проект «Измерение времени учениками 4 кл.» (около 15 учеников) стал победителем окружной олимпиады и конкурса «Лего-проект» (ЮЗАО, Москва).

В 2001-2003 гг. около 10 научно-исследовательских работ учащихся победили на региональном конкурсе Московского городского научного общества учащихся «Искатель». В 2004 г. на этом конкурсе были награждены следующие работы:

«Эффект всплывания тел вращения под действием струи жидкости». Чесноков Юрий, 7 класс, школа «Интеллектуал»;

«Система двух пружинных маятников при контактном взаимодействии».

Грачев Сергей, 9 класс, школа № 898;

«Образование тороидальных вихрей в жидкой среде».

Косоруков Михаил, 10 класс, школа № 1303;

«Кольцо на стержне», «Некоторые наблюдения за динамикой».

Некрылов Дмитрий, Кузнецов Андрей, 10 класс, школа № 1303;

«Генерация волн в гофрированных трубах».

Жостков Руслан, Заболотских Александр, 10 класс, школа № 1303;

«Фигуры Хладни», «Способы возбуждения».

Сарницкий Григорий, Мумедьяров Заур, 10 класс, школа № 1303.

Начиная с декабря 2000 г. ежегодно 4-5 научно-исследовательских работ учащихся принимают участие в Фестивале увлекательной науки, проводимом Компанией «Touch-Science» (<http://www.loopcntr.org/touch-science>), Образовательным центром ИТЭФ и Московским научным обществом «Искатель».

8. Список фамилий Ваших учащихся, которые отмечены на международных, всероссийских конкурсах и региональных конкурсах

Среди моих учеников, победивших на школьных олимпиадах по физике 2 победителя международных олимпиад – Михаил Волошин (1970), Илья Солодовников (1981), 7 победителей всесоюзных олимпиад – Васянин, М.Волошин (1970), С.Виноградов (1976), А.Семенов (1976), А.Морозов (1977, 1978), И.Солодовников (1981), Д.Свирида (1982), победитель республиканской олимпиады – Н.Рунова (1976) и более 100 – московской городской. 2 лауреата конкурса «Шаг в будущее».

Продолжая свою научную деятельность, мои бывшие ученики ежегодно как руководители научно-исследовательских групп и коллективов выигрывают международные и российские грантовые конкурсы по физике, такие как гранты РФФИ, гранты президента РФ, ИНТАС, АФГИР (CRDF) и т.д. Дважды мои бывшие ученики награждались медалями с премией для молодых ученых АН СССР (М.Волошин, В.Рубаков), в 2001 г. М.Волошин получил престижную премию американского физического общества по теоретической физике (American Physical Society, J.J.Sakurai Prize for Theoretical Particle Physics, 2001)

9. Количество Ваших учеников, поступивших на физико-математические факультеты высших учебных заведений.

Выпустил несколько тысяч школьников. Цифры поступивших в институты физико-математического и технического профиля, получивших звание кандидатов и докторов наук могу оценить весьма приблизительно.

Из выпускных классов, в которых я преподавал физику, вышли около 2500 человек, в профильные институты поступило порядка 1200-1400 человек.

Среди моих бывших учеников 1 действительный член РАН Рубаков В.А., 1 – член-корреспондент РАН Морозов А.Ю., 4 полных профессора (И.Соколов, Университет Гумбольдта, Германия; М.Волошин, Университет Миннесоты, США; А.Буздин, Университет Бордо; П.Тиняков, Университет Брюсселя, Бельгия), около 25 докторов наук, порядка 250 кандидатов наук.

В.В. Бронфман

« » мая 2004 г.