О статусе Независимого Университета

Ю. Ильяшенко, С. Ландо

Есть две основных концепции развития Независимого Университета. Их можно условно назвать «вечерней» и «дневной».

Первая отражает существующее положение вещей. Независимый Университет дает математическое образование, одно из лучших в мире, немногим выпускникам, на практике это не более 8 человек в год (4 в среднем). Как правило, это образование — дополнительное; основное образование, как и отсрочку от армии и диплом государственного образца, студенты НМУ получают в МГУ, Физтехе или других центральных вузах.

Вторая концепция более амбициозна. Согласно ее первой части Независимый Университет должен стать дневным, выдавать диплом государственного образца и предоставлять отсрочку от армии. Вторая часть концепции требует организации аспирантуры и специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. Независимый Университет в течение долгого времени пытался реализовать вторую концепцию, но встретил на этом пути непреодолимые трудности. На 2005 год была назначена государственная аккредитация НМУ. Она не произошла, поскольку НМУ не имеет площадей, на которых, с точки зрения существующего законодательства, он имел бы право заниматься образовательной деятельностью. На том же основании в 2006 году НМУ не смог продлить лицензию на образовательную деятельность.

Частичный выход из положения был найден благодаря И. В. Ященко и В. В. Фурину. МЦНМО (Центр) получил лицензию на ведение дополнительного высшего образования. НМУ остался самостоятельной организацией, юридическим лицом, ведущим научную деятельность. Одновременно у Центра появилось подразделение «Независимый Московский Университет», которое это самое дополнительное высшее образование дает. Внутренняя жизнь НМУ при этом не изменилась. Независимый выдает дипломы государственного образца, но не об основном, а о дополнительном математическом образовании. Мы надеемся, что в общественном мнении это по-прежнему — диплом об окончании Независимого Университета.

С 2006 года возникло впечатление, что осуществление «дневной» концепции отложилось на неопределенное время.

Дневная и вечерняя концепции противоречат друг другу. У каждой были свои сторонники. Можно сказать, что Независимый Университет как Платоновская идея (еще не воплотившаяся реальность) существовал в двух формах, и эти формы были несовместимы.

Это письмо написано для того, чтобы констатировать: в настоящее время обе концепции развития Независимого Университета в значительной мере воплощены. Вечерняя — самим Независимым Университетом. Дневная (по крайней мере, в ее первой части) — факультетом математики ГУ-ВШЭ. Независимому Университету больше не нужно бороться за то, чтобы изменить свой статус. Существующий статус дает НМУ стабильность, которой раньше у него никогда не было, и полную возможность осуществить первую из изложенных выше концепций. Независимый университет продолжает играть роль экспериментальной площадки, привлекающей и объединяющей талантливых преподавателей и студентов вне зависимости от места их основной работы или учебы, позволяет разрабатывать принципиально новые курсы и вести созидательную научно-педагогическую деятельность. При этом на нем не лежит обязанность преподавать гуманитарные предметы, физкультуру и нести тяготы бюрократического взаимодействия с органами образования. Через Независимый проходят сотни студентов, а полный курс обучения в нем завершают единицы.

Факультет Математики становится тем, чем мог бы стать Независимый Университет в рамках второй концепции. При этом он занимает несколько иную экологическую нишу, нежели НМУ. Одно из основных различий состоит в том, что Независимый не берет на себя обязательство выпустить всех студентов, которых принимает, и может позволить себе вести образование на уровне, доступном лишь очень немногим. Напротив, Факультет Математики нацелен на то, чтобы дать степень бакалавра почти всем, кого принимает. Это обусловливает разницу между НМУ и ФМ. Они занимают разные экологические ниши, не вытесняя, а дополняя друг друга. Другим принципиальным отличием ФМ от НМУ является отсутствие реальной независимости как плата за вхождение в 2 состав государственного вуза.

Преподавание в обоих институтах ведет одна и та же команда, несущая одни и те же традиции. Эти традиции сложились на мехмате – мехмате Лузина, Колмогорова, Петровского. Независимый продолжил их, развил и создал свои. Этот общий дух объединяет НМУ и ФМ.

Нам больше не нужно думать о том, как изменить форму нашего существования (за исключением финансовой стороны жизни НМУ, которая требует радикальных изменений). Нам нужно думать о том, как мы будем жить и взаимодействовать в рамках двух существующих и, мы надеемся, стабильных структур.

В 2009 г. Факультет Математики ГУ-ВШЭ произвел второй набор первокурсников на 40 бюджетных (бесплатных) мест по программе бакалавриата. Предполагается, что после 4 лет обучения выпускники получат возможность выбрать дальнейшее направление обучения и некоторые из них продолжат изучение математики. Планируется, что в 2010 году на факультете откроются двухлетняя магистратура и аспирантура. Естественно, подготовка магистрантов и аспирантов-будущих профессиональных математиков – должна быть общим делом ФМ и НМУ.

Программа обучения иностранных студентов Math In Moscow, став совместной программой НМУ и ФМ, уже получила серьезный толчок к своему развитию. С сентября в ней, впервые с 2002 г., будут участвовать более 20 человек. Также большие надежды мы возлагаем и на ставший совместным Moscow Mathematical Journal.

Еще одним, быть может, наиболее важным, общим проектом, должно стать создание в Москве Международного математического центра. Туда на временную работу могли бы приезжать ведущие математики со всего мира, а также перспективные молодые исследователи. В создании такого Центра заинтересовано и Отделение математики РАН. Основу Центра могла бы составить успешно работающая Российско-французская лаборатория им. В. Понселе, созданная по договору между НМУ и Национальным центром научных исследований Франции и возглавляемая М. А. Цфасманом.