

Множества и отображения

A1◦1. Сколько подмножеств (включая \emptyset и X) у множества X , состоящего из n элементов?

A1◦2. Выразите пересечение множеств через разность множеств. Можно ли выразить разность через пересечение и объединение?

A1◦3. Сколько разных слов (не обязательно осмыслиенных) можно получить, переставляя буквы в словах
 а) урок б) курок в) колобок г) аа ... абб ... б
 д) $b_1 b_1 \dots b_1 b_2 b_2 \dots b_2 \dots \dots b_m b_m \dots b_m$ (β_k букв b_k , $1 \leq k \leq m$)?

A1◦4. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые в выражениях

$$\text{а)} (a_1 + a_2 + \dots + a_m)^2 \quad \text{б)} (a + b + c)^3 \quad \text{в)} (a + b)^n \quad \text{г)} (a_1 + a_2 + \dots + a_m)^n.$$

A1◦5. Сколько имеется различных одночленов от n переменных полной степени¹

$$\text{а) ровно } d \quad \text{б) не больше } d ?$$

A1◦6. Цело ли число $1000!/(100!^{10})$?

A1◦7. Сколько имеется таких отображений из пятиэлементного множества в двухэлементное, чтобы у каждой точки было не менее двух прообразов?

A1◦8. Фиксируем $m, n \in \mathbb{N}$. Сколько решений имеет уравнение $x_1 + x_2 + \dots + x_m = n$

$$\text{а) в натуральных} \quad \text{б) в целых неотрицательных} \quad \text{числах } x_i ?$$

A1◦9. Фиксируем $m, n \in \mathbb{N}$. Сколько имеется отображений $\{1, 2, \dots, m\} \rightarrow \{1, 2, \dots, n\}$

$$\begin{array}{llll} \text{а) произвольных} & \text{б) биективных} & \text{в) возрастающих}^2 & \text{г) инъективных} \\ \text{д) неубывающих}^3 & \text{е) сюръективных неубывающих} & & \text{ж) сюръективных?} \end{array}$$

A1◦10. Сколько всего диаграмм Юнга⁴: а) веса 6 б) веса 7, содержащих не более трёх строк?

в) без ограничений на вес, но содержащих не более p строк и q столбцов?

A1◦11. Даны 4 попарно различных чашки, 4 неотличимых друг от друга стакана, 10 совершенно одинаковых кусков сахара и 7 соломинок всех цветов радуги. Сколькими способами можно разложить:
 а) соломинки по чашкам б) сахар по чашкам в) сахар по стаканам
 г) соломинки по стаканам?

A1◦12. Как изменятся ответы в предыдущей задаче, если потребовать, чтобы после раскладывания не оставалось пустых ёмкостей?

A1◦13. Стороны плоского проволочного правильного n -угольника раскрашивают в n цветов — каждую сторону в свой цвет. Сколько различных игрушек при этом получится?

A1◦14. Каждую грань а) кубика б) правильного тетраэдра красят одним из шести фиксированных цветов, так чтобы все грани получились разноцветные. Сколько различных игрушек можно получить таким образом?

A1◦15* (задача Л. Г. Макар-Лиманова). Торговец газировкой коротает время манипулируя пятнадцатью одноразовыми стаканчиками, сложенными перед ним в несколько стопок. Одна манипуляция заключается в том, что он берёт верхний стаканчик из каждой стопки и составляет из них новую стопку⁵. Как разложатся стаканчики после 1000 таких манипуляций?

¹полной степенью одночлена $x_1^{m_1} x_2^{m_2} \dots x_n^{m_n}$ называется сумма $m_1 + m_2 + \dots + m_n$

²отображение f называется *возрастающим*, если $\forall x_1, x_2: x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$

³отображение f называется *неубывающим*, если $\forall x_1, x_2: x_1 \leq x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$

⁴диаграмма Юнга λ — это невозрастающая последовательность чисел $(\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_k)$; при этом $\ell(\lambda) \stackrel{\text{def}}{=} k$ называется числом строк, а $|\lambda| \stackrel{\text{def}}{=} \lambda_1 + \lambda_2 + \dots + \lambda_k$ — весом диаграммы λ ; диаграмма $\lambda = (4, 2, 2, 1)$ рисуется в виде



⁵стопка может состоять и из единственного стакана, который в этом случае и будет верхним

Персональный табель

Листок № 1 (4 сентября 2013)

(напишите свои фамилию, имя и отчество)

№	дата сдачи	имя и фамилия принявшего	подпись принявшего
1			
2			
3а			
б			
в			
г			
д			
4а			
б			
в			
г			
5а			
б			
6			
7			
8а			
б			
9а			
б			
в			
г			
д			
е			
ж			
10а			
б			
в			
11а			
б			
в			
г			
12			
13			
14а			
б			
15			