

1

1.1. Пусть \mathcal{C} – произвольная категория. Сопоставим каждому объекту $X \in \mathcal{C}$ группу $\text{Aut}_{\mathcal{C}}(X)$. Определяет ли это сопоставление функтор $\mathcal{C} \rightarrow \mathcal{G}\mathcal{R}\mathcal{P}$?

1.2. (Задача скорее по общей топологии, чем по алгебре). Пусть $X, Y \in \mathcal{T}\mathcal{O}\mathcal{P}$. Проверьте, что *компактно-открытая топология* позволяет считать, что $Y^X \in \mathcal{T}\mathcal{O}\mathcal{P}$. Убедитесь, что при фиксированном каждом из аргументов X, Y сопоставление $(X, Y) \mapsto Y^X$ определяет *эндофунктор* $\mathcal{T}\mathcal{O}\mathcal{P} \rightarrow \mathcal{T}\mathcal{O}\mathcal{P}$.

1.3. Мощность множества $\text{Sub}(\mathbb{R})$ называется *гиперконтинуумом*. Пусть X, Y, Z – три множества мощности континуум. (а) Докажите, что множество Y^X гиперконтинуально. (б) Определите мощность множества $(Z^Y)^X$.

1.4. Обозначим \mathcal{CAT} категорию *малых категорий*, в которой морфизмы – это функторы. Есть ли в этой категории начальный объект? Конечный объект?

1.5. Пусть объект $Z \in \mathcal{AB}$ таков, что

- (а) для любого *ненулевого* объекта $A \in \mathcal{AB}$ множество $\text{Mor}_{\mathcal{AB}}(Z, A)$ состоит из более чем одного элемента;
- (б) если $\varepsilon : Z \rightarrow Z$ – *идемпотент*, то есть $\varepsilon \circ \varepsilon = \varepsilon$, то либо $\varepsilon = 1_Z$, либо $\varepsilon = 0$.

Докажите, что $Z \simeq \mathbb{Z}$.

1.6. Пусть $X, Y, Z \in \mathcal{SET}$. Постройте (*естественный*) изоморфизм $Z^{Y \times X} \cong (Z^Y)^X$. Сохраняет ли смысл эта конструкция при замене \mathcal{SET} на \mathcal{AB} ?

1.7. Пусть $X, Y, Z \in \mathcal{SET}$. Постройте (*естественный*) изоморфизм $Z^{Y+X} \cong Z^Y \times Z^X$. Сохраняет ли смысл эта конструкция при замене \mathcal{SET} на \mathcal{AB} ?

1.8. Пусть $X, Y, Z \in \mathcal{SET}$. Постройте (*естественный*) изоморфизм $(Z \times Y)^X \cong Z^X \times Y^X$. Сохраняет ли смысл эта конструкция при замене \mathcal{SET} на \mathcal{AB} ?

5 сентября, Г.Б. Шабат