**7 класс. Основные понятия.**

1. На рисунках изображены прямая, луч, отрезок, угол, треугольник. Подпишите рядом с каждой фигурой её название (*под прямой ее название написано*).
2. Назовите **концы** отрезка на рисунке выше А и В.
3. Назовите **вершины** треугольника на рисунке выше С, D и E.
4. *Отрезок можно называть, перечислив два его конца в любом порядке.*

Назовите все отрезки на рисунке справа.

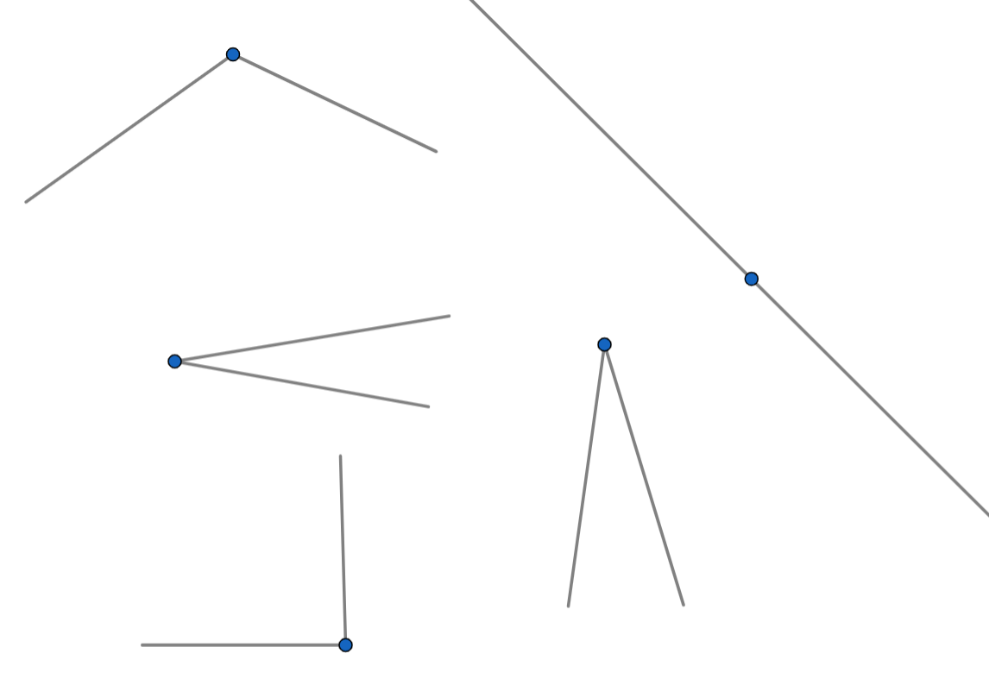
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуйте отрезок. Назовите его FH. Отметьте его середину, назовите её K.
2. Нарисуйте треугольник. Назовите его АВС. На стороне ВС отметьте точку D.

Перечислите все отрезки, которые у вас получились на рисунке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

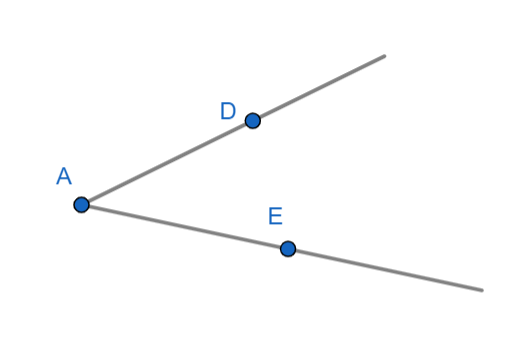
Обведите те отрезки, которые являются сторонами треугольника.

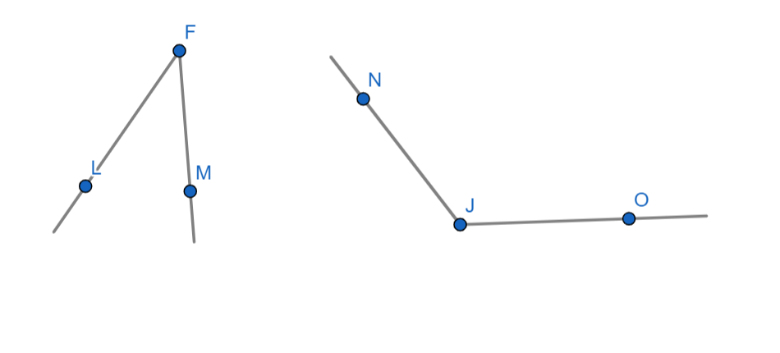
1. ***Развернутым*** *углом называется угол, стороны которого образуют прямую.*

***Прямым углом*** *называется угол, который равен половине развернутого угла.*

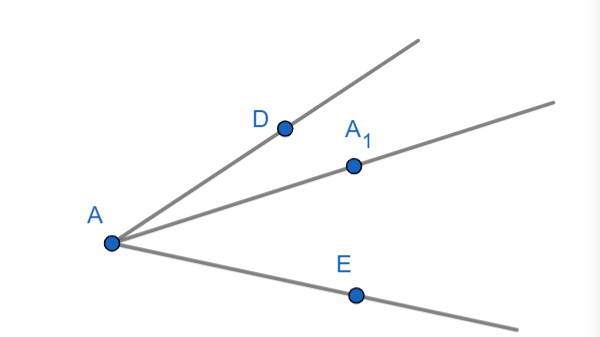
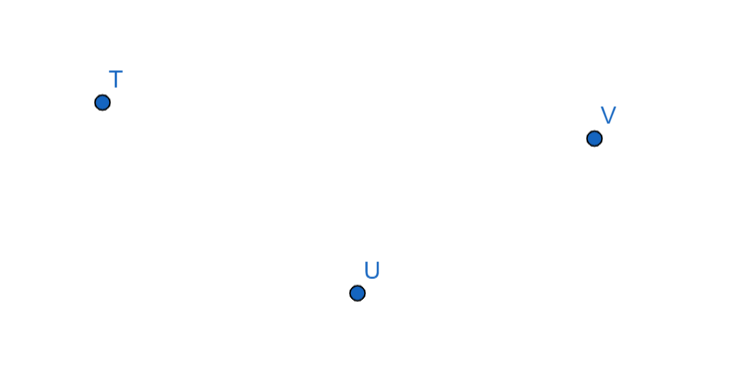
***Острым углом*** *называется угол, который меньше прямого.*

***Тупым углом*** *называется угол, который больше прямого, но меньше развернутого.*

1. Напишите рядом с каждым углом, каким он является: острым, прямым, тупым или развернутым.
2. Обозначьте вершину прямого угла С, вершину тупого угла М и вершину развернутого угла О.
3. Чтобы не путать два угла с общей вершиной, углы обозначают тремя буквами. Средняя буква – название вершины, по бокам - названия точек на разных сторонах угла. Например, на рисунке справа нарисован угол DAE или его можно назвать EAD.
4. Назовите углы на рисунке ниже:



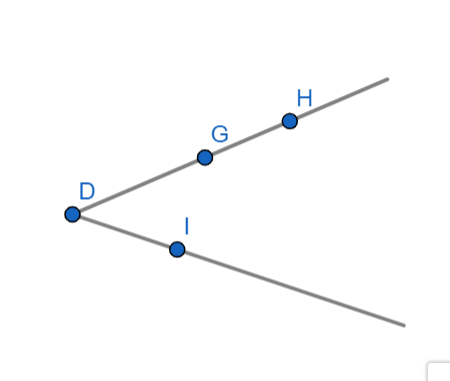
1. Нарисуйте острый угол ВАС, тупой угол МКО, развернутый угол ЕРХ.
2. На плоскости обозначены точки P, Q и R. Нарисуйте угол PRQ.
3. На плоскости обозначены точки T, U и V. Нарисуйте угол VTU.

1. На рисунке можно увидеть три угла (два «маленьких» и один «большой»). Назовите каждый тремя буквами.

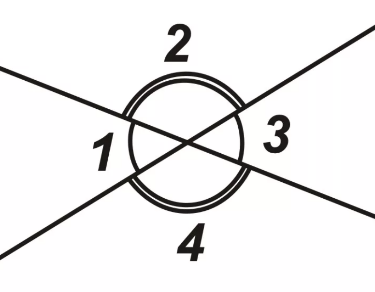
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Угол на рисунке ниже можно назвать тремя буквами **четырьмя способами**. Перечислите их все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

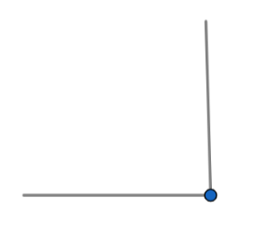
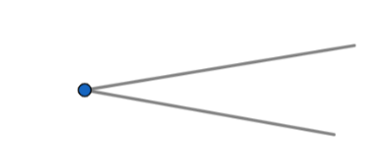


1. Если из вершины развернутого угла АВС провести луч ВD, то он разделит развернутый угол на два смежных угла. Нарисуйте картинку. Назовите два смежных угла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Назовите общую сторону двух смежных углов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. При пересечении двух прямых получаются вертикальные углы (они расположены друг напротив друга).

Дорисуйте на картинках ниже углы, чтобы получились вертикальные углы.



1. Нарисуйте две прямые, обозначьте точку пересечения О. Обозначьте лучи с началом в точке О за ОА, ОВ, ОС, ОD. Обозначьте на рисунке углы одной пары вертикальных углов одной дугой, a другой пары двумя дугами.

Запишите пары вертикальных углов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запишите свойство вертикальных углов.
2. Запишите свойство смежных углов.