

**Программа школы - семинара учителей математики  
1 - 8 мая 2014 г.**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Содержание и докладчики (ведущие)</b>
<b>1.05</b>	15.00 - 15.30	<b>Открытие</b>	<b>А.Д. Блинков, П.В. Чулков, И.Б. Писаренко</b> Организационная информация
	15.30 - 17.00	<b>Лекция</b>	<b>Л.Э. Медников</b> Многочлены и линейные рекуррентные последовательности
<b>2.05</b>	9.30 - 10.45	<b>Лекция</b>	<b>А.Ю. Эвнин</b> Теорема Холла и задачи о фокусниках
	11.00 - 11.45	<b>Семинар</b>	<b>Ю.А. Блинков</b> Симедиана
	12.00 - 12.45	<b>Семинар</b>	<b>А.Н. Андреева</b> Математические миниатюры
	13.00 - 13.45	<b>Семинар</b>	<b>Г.Г. Левитас</b> Преподавание математики в 5 и 6 классах
	15.00 - 15.45	<b>Практическое занятие</b>	<b>С.А. Данелян</b> Опыт применения ПО GeoGebra при прохождении в школьной программе графиков функций и уравнений
<b>3.05</b>	9.30 - 11.00	<b>Лекция</b>	<b>В.Ю. Протасов</b> Геометрия звездного неба
	11.15 - 12.00	<b>Семинар</b>	<b>Е.С. Горская</b> Курс ТВС в математическом классе
	12.15 - 13.00	<b>Семинар</b>	<b>Д.А. Калинин</b> Олимпиада «Открытие»: новая форма, новое содержание
	13.15 - 13.45	<b>Практическое занятие</b>	<b>З.В. Ильиченкова, О.Г. Вержховская</b> Практические работы на уроках геометрии в старшей школе
	15.00 - 16.00	<b>Круглый стол</b>	<b>Д.Э. Шноль</b> Математические кружки и обучение в школе: есть ли преемственность?

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Содержание и докладчики (ведущие)</b>
<b>4.05</b>	9.30 - 11.00	<b>Лекция</b>	<b>И.Б. Писаренко</b> Авторский курс математического анализа для школьников (часть 1)
	11.15 - 12.45	<b>Лекция</b>	<b>М.А. Латышева</b> Модели в решении текстовых задач
	13.00 - 13.45	<b>Семинар</b>	<b>С.Л. Синякова</b> Вопросы здравомыслящего человека или «Как до этого догадаться?»
	15.00 - 15.30	<b>Семинар</b>	<b>А.Ю. Эвнин</b> Различные формы проведения математических олимпиад и конкурсов
	15.30 - 16.00	<b>Семинар</b>	<b>Н.М. Нетрусова</b> Организация выездных школ
<b>5.05</b>	9.30 - 11.00	<b>Лекция</b>	<b>Л.Э. Медников</b> Смена языка
	11.15 - 12.45	<b>Лекция</b>	<b>Н.Н. Андреев</b> Математические этюды
	13.00 - 13.45	<b>Семинар</b>	<b>С.М. Крачковский</b> Переформулирование условия задачи и сведение ее к другой
	15.00 - 16.00	<b>Презентация</b>	<b>М.Ю. Панов</b> Презентация новой версии диска задач по геометрии Р.К. Гордина
<b>6.05</b>	9.30 - 10.45	<b>Лекция</b>	<b>А.В. Шаповалов</b> Блеск и нищета аксиоматического метода в геометрии
	11.00 - 11.45	<b>Семинар</b>	<b>Д.В. Прокопенко</b> Геометрические конструкции
	12.00 - 12.45	<b>Семинар</b>	<b>Н.А. Наконечный</b> Кружки по математике для школьников 7 - 11 классов
	13.00 - 13.45	<b>Практическое занятие</b>	<b>Е.А. Ширяев</b> Конструирование моделей для кабинета математики
	15.00 - 16.00	<b>Семинар</b>	<b>К.В. Медведев</b> Задачи по криптографии

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Содержание и докладчики (ведущие)</b>
<b>7.05</b>	9.30 - 10.30	<b>Семинар</b>	<b>А.В. Шаповалов</b> Почему школьники плохо понимают индукцию
	10.45 - 12.00	<b>Лекция</b>	<b>С.А. Беляев</b> Восстановление треугольника по некоторым точкам
	12.15 - 13.45	<b>Лекция</b>	<b>С.П. Коновалов</b> Математика и русский язык
	15.00 - 16.00	<b>Круглый стол</b>	<b>И.В. Яценко</b> Проекты «трехуровневого» математического образования и «двухуровневого» ЕГЭ
<b>8.05</b>	9.30 - 10.45	<b>Лекция</b>	<b>И.Б. Писаренко</b> Авторский курс математического анализа для школьников (часть 2)
	11.00 - 11.45	<b>Семинар</b>	<b>П.В. Чулков</b> Подбор заданий для занятий по алгебре
	12.00 - 12.45	<b>Семинар</b>	<b>Я.И. Абрамсон</b> Предварительные итоги преподавания математики по альтернативной программе в начальной школе ГБОУ «Интеллектуал»
	13.00 - 13.45	<b>Семинар</b>	<b>О.Ю. Дмитриев</b> Олимпиадные задачи. Кубок Урала
	15.00 - 15.45	<b>Круглый стол</b>	<b>А.Д. Блинков</b> Олимпиадное движение в его современном виде. Польза и вред для школьников
	16.00 - 17.00	<b>Заккрытие</b>	<b>А.Д. Блинков, П.В. Чулков, И.Б. Писаренко</b> 1) Рефлексия школы-семинара 2) Подведение итогов школы-семинара