

**Правильные многоугольники**

Определение. Многоугольник называется **правильным**, если равны все его стороны и все его углы.

Теорема. Около правильного многоугольника можно описать окружность, и в него можно вписать окружность. Центры этих окружностей совпадают. Вписанная окружность касается сторон правильного многоугольника в их серединах.

1. Вычислите угол правильного  $n$ -угольника и заполните таблицу:

|               |     |   |   |   |   |   |    |
|---------------|-----|---|---|---|---|---|----|
| Число сторон  | $n$ | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 12 |
| Величина угла |     |   |   |   |   |   |    |

2. Какие движения переводят правильный  $n$ -угольник в себя?

Взаимосвязь между стороной правильного  $n$ -угольника  $a_n$ , радиусом описанной около него окружности  $R$  и радиусом вписанной окружности  $r$ .

$$\boxed{a_n = 2R \sin \frac{\pi}{n}}, \quad \boxed{a_n = 2r \operatorname{tg} \frac{\pi}{n}}, \quad \boxed{r = 2R \cos \frac{\pi}{n}}$$

|       |              |               |               |
|-------|--------------|---------------|---------------|
| $n$   | 3            | 4             | 6             |
| $a_n$ | $R\sqrt{3}$  | $R\sqrt{2}$   | $R$           |
| $a_n$ | $2r\sqrt{3}$ | $2r$          | $2r/\sqrt{3}$ |
| $r$   | $R/2$        | $R\sqrt{2}/2$ | $R\sqrt{3}/2$ |

3. Общая хорда длины  $a$  служит для одной окружности стороной вписанного правильного треугольника, а для другой – стороной вписанного правильного двенадцатиугольника. Найдите расстояние между центрами этих окружностей.

**Домашнее задание**

- Определите длину диагоналей правильного 8-угольника а) по данному радиусу описанной окружности  $R$ ; б) по данной стороне  $a$ .
- При каких  $n$  у правильного  $n$ -угольника существуют а) параллельные; б) перпендикулярные диагонали? в) Какие углы возможны между пересекающимися диагоналями правильного  $n$ -угольника?
- На сторонах правильного шестиугольника вне его построены шесть квадратов. Докажите, что их «наружные» вершины образуют правильный 12-угольник.
- Стороны правильного треугольника, квадрата и правильного шестиугольника равны друг другу. Найдите отношения их площадей.
- В одну и ту же окружность вписаны правильный треугольник и квадрат. Найдите периметр квадрата, если периметр треугольника равен 18 см.

**Правильные многоугольники – 2-3**

- Найдите отношение площадей двух правильных шестиугольников: вписанного в окружность и описанного около нее.
- Обязательно ли является правильным многоугольник, если а) все его стороны равны, и около него можно описать окружность? б) все его углы равны, и около него можно описать окружность? в) все его стороны равны, и в него можно вписать окружность? г) все его углы равны, и в него можно вписать окружность?
- Диагонали AC и BD правильного пятиугольника ABCDE пересекаются в точке M. а) Докажите, что  $AM^2 = AC \cdot MC$ . б) Вычислите  $AM : MC$ .
- В правильном пятиугольнике провели все диагонали. а) Докажите, что они ограничивают правильный пятиугольник. б) Найдите отношение площадей полученного и исходного пятиугольников.
- Выразите сторону правильного а) десятиугольника; б) пятиугольника через радиус описанной окружности.
- Впишите в данную окружность правильный  $n$ -угольник при  $n = 6; 3; 4; 8; 12$ .
- Впишите в данную окружность правильный  $n$ -угольник при  $n = 10; 5; 15$ .

Теорема Гаусса. Правильный  $n$ -угольник можно построить циркулем и линейкой тогда и только тогда, когда  $n = 2^m p_1 p_2 \dots p_k$ , где  $p_1, p_2, \dots, p_k$  – различные простые числа вида  $2^{2^n} + 1$ .

8. Формула удвоения. Пусть в окружность радиуса  $R$  вписаны правильный  $n$ -угольник со стороной  $a_n$ ,  $2n$ -угольник со стороной  $a_{2n}$  и описан правильный  $n$ -угольник со стороной  $b_n$ . Выразите  $a_{2n}$  и  $b_n$  через  $a_n$  и  $R$ .

**Задачи на 5**

- Какие существуют паркеты, состоящие из одинаковых правильных многоугольников? Из двух видов правильных многоугольников?
- В правильном двенадцатиугольнике есть точки, в которых пересекаются сразу три диагонали, и даже сразу четыре. Найдите их с помощью точного чертежа, а затем обоснуйте свое открытие.