

Делимость
8 класс "В"
16 ноября 2011 г.

Общим делителем чисел a и b называется целое число, на которое делятся оба эти числа. Наибольшее из всех делителей чисел a и b называется **наибольшим общим делителем** чисел a и b . Обозначение: (a, b) .

1. Докажите, что $(a, b) = (a - b, b) = (r, b)$, где r — остаток от деления a на b .
2. Найдите все возможные значения
 - а) $(n, 12)$;
 - б) $(n, n + 1)$;
 - в) $(n, n + 6)$;
 - г) $(2n + 3, 7n + 6)$;
 - д) $(n^2, n + 1)$.

Алгоритм Евклида

Если необходимо найти наибольший общий делитель чисел a и b ($a > b$), то можно свести задачу к поиску $(a - b, b)$, ибо $(a, b) = (a - b, b)$, выберем большее из чисел $a - b$ и b и уменьшим его на меньшее, наибольший общий делитель, новой пары чисел будет, по-прежнему равен $(a - b, b)$, будем и дальше постепенно уменьшать наши числа, пока не получим пару равных чисел (d, d) . Число $d = (a, b)$.

На практике a заменяют не на $a - b$, а на r — остаток от деления a на b , что несколько упрощает вычисления. И алгоритм Евклида приобретает вид:

$$\begin{array}{lll} a = bq_1 + r_1, & 0 < r_1 < b, & (\text{делим } a \text{ на } b \text{ с остатком}) \\ b = r_1q_2 + r_2, & 0 < r_2 < r_1, & (\text{делим } b \text{ на } r_1 \text{ с остатком}) \\ r_1 = r_2q_3 + r_3, & 0 < r_3 < r_2, & (\text{делим } r_1 \text{ на } r_2 \text{ с остатком}) \\ = & + & , \quad 0 < < & , \quad (\text{делим } \quad \text{на} \quad \text{с остатком}) \\ \dots\dots\dots & & \\ r_{n-2} = r_{n-1}q_n + r_n, & 0 < r_n < r_{n-1}, & (\text{делим } r_{n-2} \text{ на } r_{n-1} \text{ с остатком}) \\ r_{n-1} = r_nq_{n+1}, & 0 < & (\text{если } r_{n-1} \text{ разделилось нацело на } r_n) \end{array}$$

3. Объясните, почему $d = (a, b)$?

4. Найдите с помощью алгоритма Евклида (525, 231).

Обратный алгоритм Евклида

Из алгоритма Евклида следует, что $d = r_n = r_{n-2} - r_{n-1}q_n$, но $r_{n-1} = r_{n-3} - q_{n-1}r_{n-2}$, а r_{n-2} выражается через r_{n-3} и r_{n-4} и так далее. Значит существуют целые числа x и y такие, что $d = xa + yb$.

5. Найдите x и y такие, что $(525, 231) = x \cdot 525 + y \cdot 231$

6. Кузнечик умеет прыгать вдоль прямой на 6 см и 10 см. Сможет ли он попасть в точку отстоящую от исходной на

а) 7 см?

б) 14 см?

с) Опишите как расположены все точки в которые он попасть сможет.

7.

а) Заданы числа a и b . Изобразите на числовой прямой все числа, которые можно представить в виде $ax + by$, подставляя в это выражение все возможные пары чисел x и y .

б) Докажите, что (a, b) — наименьшее положительное число, которое можно представить в виде $ax + by$.

8. Даны числа a и b , докажите, что уравнение $ax + by = c$ имеет решение относительно переменных x и y тогда и только тогда, $(a, b) : c$.

Общим кратным ненулевых чисел a и b называется всякое число делящееся на оба эти числа. Наименьшее положительное общее кратное чисел a и b называется **наименьшим общим кратным** этих чисел. Обозначается: $[a, b]$.

9. Докажите, что

а) $[ca, cb] = c[a, b]$

б) $\left(\frac{[a,b]}{a}, \frac{[a,b]}{b}\right) = 1$.

10. Докажите, что любое общее кратное чисел a и b делится на $[a, b]$.

11.

а) $(a, b) \cdot [a, b] = ab$

б) $\frac{[a,b,c]}{(a,b,c)} \cdot (a, b) \cdot (b, c) \cdot (a, c) = abc$

12. Найдите $[192, 270]$