

## 7. Алгоритм Евклида: следствия

С помощью алгоритма Евклида можно доказать критерий разрешимости линейных уравнений в целых числах. Мы сейчас это объясним, но начнём с примеров.

**7.1** В стране в ходу только две монеты: 8 флоринов и 15 флоринов. И у вас, и у кассира есть неограниченный запас монет обоих видов (для оплаты и для сдачи). Как заплатить 30 флоринов? 40 флоринов? 10 флоринов? 1 флорин? 13 флоринов? любое целое число флоринов?

**7.2\*** Покажите, что можно заплатить кассиру любое число флоринов и в том случае, когда у вас есть только монеты в 15 флоринов, а у него только в 8 флоринов.

**7.3** Пусть теперь в ходу только две монеты: в 25 и 15 флоринов. Как заплатить 80 флоринов? 5 флоринов? 2005 флоринов? 7 флоринов? Какие суммы можно заплатить, а какие нет?

В общем виде можно сказать так. Пусть даны два числа  $a$  и  $b$ . Мы рассматриваем числа вида  $ta + nb$  при всевозможных целых  $t$  и  $n$  (суммы, которые можно уплатить, если есть только монеты  $a$  и  $b$ ). Будем коротко называть такие числа «выразимыми» через  $a$  и  $b$  (полностью было бы «выразимыми в виде целочисленной линейной комбинации чисел  $a$  и  $b$ »). В предыдущих задачах мы установили, что

- любые целые числа выразимы через 8 и 15;
- целые числа, кратные 5, и только они, выразимы через 25 и 15.

Возникает общий вопрос: какие числа выразимы через данные два числа  $a$  и  $b$ ? Ответ на него такой: *те (и только те), которые кратны НОД ( $a, b$ )*. Мы вскоре увидим, почему это так.

**7.4** Фиксируем  $a$  и  $b$  и будем рассматривать выразимость через них. Покажите, что любое кратное выразимого числа выразимо. Покажите, что сумма и разность двух выразимых чисел выразими.

▷ Математики сформулировали бы утверждение этой задачи, сказав, что *выразимые числа образуют идеал*. (Терминология странная, но так получилось исторически.) ◁

**7.5** Докажите, что число  $c$  выразимо через  $a$  и  $b$  в том и только том случае, когда  $c$  делится на  $d = \text{НОД}(a, b)$ .

- Эта формулировка означает, что надо доказать две вещи: (1) если  $c$  выразимо, то оно делится на  $d$ ; (2) если  $c$  делится на  $d$ , то оно выразимо через  $a$  и  $b$ .

- Как это выглядит для нашего примера с 15 и 8? Алгоритм Евклида даёт последовательно  $(15, 8) \rightarrow (7, 8) \rightarrow (7, 1)$ , дальше 7 делится без остатка, так что мы останавливаемся и получаем  $\text{НОД}(15, 8) = 1$ .

Оба числа 15 и 8 выразимы через 15 и 8 (естественно), поэтому выразима их разность  $7 = 15 - 8$ . Раз числа 8 и 7 выразимы, то выразима их разность  $1 = 8 - 7 = 8 - (15 - 8) = 2 \cdot 8 - 15$ .

Утверждение предыдущей задачи формулируют ещё и так. Пусть  $a$  и  $b$  — произвольные целые числа (не равные оба нулю), и  $c$  — произвольное целое число.

*Уравнение*

$$ax + by = c$$

*разрешимо в целых числах  $x, y$  тогда и только тогда, когда число  $c$  делится на  $\text{НОД}(a, b)$ .*

**7.6** Имеет ли уравнение  $23x + 89y = 5$  решения в целых числах? Найдите одно из них.

- В этой задаче требуется найти одно решение — но можно и найти общую формулу для всех решений. Мы вскоре вернёмся к этому вопросу.

**7.7** Докажите, что для любых двух целых чисел  $a, b$  (не равных одновременно нулю) их наибольший общий делитель не просто *больше* любого другого делителя, но и *делится* на него.

- Посмотрим снова на уравнение  $ax + by = c$ . Там две переменные  $x$  и  $y$ , значения которых мы ищем, и они входят симметрично. Но можно посмотреть на дело иначе: мы сначала подбираем  $x$ , а потом  $y$ . На первом шаге нужны такие  $x$ , при которых  $y$  найдётся, то есть для которых  $c - ax$  делится на  $b$  (потому что  $y = (c - ax)/b$  должно быть целым). Таким образом, мы ищем  $x$ , при котором  $ax \equiv c \pmod{b}$ . И это возможно (как мы теперь знаем), когда  $c$  делится на  $\text{НОД}(a, b)$ .

Важный частный случай, когда  $a$  и  $b$  взаимно просты, разбирается в следующей задаче.

**7.8** Пусть числа  $a$  и  $b$  взаимно просты. Тогда число  $a$  обратимо по модулю  $b$ , то есть найдётся такое  $x$ , что  $ax \equiv 1 \pmod{b}$ . (Это число  $x$  — мы скоро увидим, что оно единственно по модулю  $b$  — называют обратным к  $a$  по модулю  $b$ .)

**7.9** Пусть  $b = 10$ . Найдите все взаимно простые с  $b$  среди остатков по модулю 10, и укажите для них обратные.

**7.10** Пусть  $a$  и  $b$  взаимно просты. Докажите, что для любого  $c$  существует  $x$ , при котором  $ax \equiv c \pmod{b}$ , и что такое  $x$  единственно (по модулю  $b$ ).

• Эта задача говорит о решении линейных уравнений по модулю  $b$ , если коэффициент при неизвестной взаимно прост с  $b$ .

Простое число взаимно просто со всеми числами, не делящимися на него. Для этого случая получаем такие утверждения:

**7.11** Пусть  $p$  — простое число. Докажите, что любой ненулевой остаток  $a$  по модулю  $p$  обратим: существует такое  $x$ , что  $ax \equiv 1 \pmod{p}$ . Докажите, что уравнение (сравнение)  $ax \equiv c \pmod{p}$  при  $a \not\equiv 0 \pmod{p}$  имеет решение при любом  $c$ , и это решение единственно по модулю  $p$ .

• В частности, и обратный элемент единствен (как решение сравнения  $ax \equiv 1 \pmod{p}$ ).

**7.12** Покажите, что если  $p$  — простое число, и  $ab \equiv 0 \pmod{p}$  для каких-то целых чисел  $a$  и  $b$ , то или  $a \equiv 0 \pmod{p}$ , или  $b \equiv 0 \pmod{p}$  (или оба).

• Это утверждение можно переформулировать так: если произведение двух целых чисел ( $ab$ ) делится на  $p$ , то хотя бы одно из этих чисел ( $a$  или  $b$ ) делится на  $p$ . Или так: если два целых числа не делятся на простое  $p$ , то их произведение не делится на  $p$ . Или даже так: если произведение  $ab$  делится на  $p$ , и при этом  $a$  не делится на  $p$ , то  $b$  делится на  $p$ . Все эти формулировки запрещают одно и то же: сомножители не делятся, а произведение делится.

• Рассуждения по модулю с непривычки могут казаться странными, поэтому можно изложить решение без сравнений по модулю. Покажем, что если  $p$  просто,  $a$  не делится на  $p$ , и  $ab$  делится на  $p$ , то  $b$  делится на  $p$ . Раз  $p$  просто и  $a$  не делится на  $p$ , то  $a$  взаимно просто с  $p$ . Поэтому (следствие из алгоритма Евклида) можно найти такие  $x$  и  $y$ , что  $ax + py = 1$ . Умножим это равенство на  $b$ , получим  $abx + pby = b$ . В левой части оба слагаемых делятся на  $p$  (в первом  $ab$  делится на  $p$ , во втором  $p$  есть в явном виде), поэтому их сумма  $b$  делится на  $p$ .

**7.13** Куда надо смотреть в таблицах умножения по модулю  $p$  и что проверять, чтобы убедиться, что действительно — в соответствии с доказанным нами — каждый ненулевой элемент имеет единственный обратный? А как проверить, что при  $a \not\equiv 0 \pmod{p}$  уравнение  $ax \equiv b \pmod{p}$  имеет единственное (по модулю  $p$ ) решение\*

**7.14** Найдите обратное к числу 23 по модулю 89.

**7.15** Решите уравнение  $23x \equiv 5 \pmod{89}$  (найдите все его целые решения и объясните, почему других нет).

Мы уже говорили, что уравнение  $ax + by = c$  (при целых коэффициентах  $a, b, c$ ) имеет решение в целых числах  $x, y$  тогда и только тогда, когда  $c$  делится на  $d = \text{НОД}(a, b)$ . Как найти все его решения? Разделим уравнение на  $d$ . Тогда получится уравнение  $a'x + b'y = c'$ , где  $a' = a/d$ ,  $b' = b/d$  и  $c' = c/d$ . Коэффициенты  $a'$  и  $b'$  в левой части — целые взаимно простые числа (почему?). Если число  $c'$  справа нецелое, то решений нет. Если целое, то есть, и одно решение  $x_0, y_0$  можно найти с помощью алгоритма Евклида. Мы уже видели, что значение  $x'$  единственно по модулю  $b'$ , так что все решения можно найти как  $x_k = x_0 + kb'$ , и соответственно  $y_k = y_0 - ka'$ .

Напишем какое-то целое число и будем прибавлять к нему какое-то другое целое число много раз (скажем, 3, 8, 13, 18, ...). Получится *арифметическая прогрессия*, а то число, которое прибавляют, называют её *разностью* (потому что такова разность двух соседних членов).

• На числовой оси арифметическую прогрессию можно представлять себе так: мы начинаем с некоторого числа и откладываем много раз какое-то другое число (разность).

**7.16** Даны две арифметические прогрессии из целых чисел. Первые члены их могут быть любыми, а разности — положительные взаимно простые целые числа. Покажите, что найдётся целое число, которое входит в обе прогрессии.

**7.17** Путник начинает движение у столба 0 на кольцевом шоссе длиной в  $a$  километров и каждый день проходит  $b$  километров. У всех ли километровых столбов ему придётся заночевать — и если не у всех, то у каких именно?

**7.18** Есть две бочки с большим запасом воды и два ведра, в  $a$  литров и  $b$  литров, причём  $a$  и  $b$  — взаимно простые целые числа. Как перелить из одной бочки в другую один литр?

**7.19\*** Пусть теперь имеется одна бочка (из которой можно черпать и куда можно сливать воду) и два ведра в  $a$  и  $b$  литров, причём  $a$  и  $b$  — взаимно простые целые числа, и  $a > b$ . Покажите, что можно отмерить (получить в ведре  $b$ ) любое целое число литров от 0 до  $b$ . (Использовать какие-то другие ёмкости, кроме этих двух вёдер и бочки, нельзя.)

**7.20\*** Будем откладывать на окружности, начав с некоторой точки, одну и ту же (по величине) дугу много раз, и отмечать полученные точки. (Начав с какой-то точки круга, мы делаем равные шаги и никогда не останавливаемся.) Покажите, что возможно одно из двух: либо мы через несколько шагов вернёмся в исходную точку, либо наши отметки будут, как говорят, *плотны на окружности* — это значит, что на любой дуге (ненулевой длины) будут наши отметки.

- На самом деле можно показать, что не только наши отметки будут плотны на окружности, но ещё они равномерно распределены: это означает, грубо говоря, что средняя доля отметок, попадающих в некоторую дугу, пропорциональна длине этой дуги. Но это уже доказать сложнее (наиболее естественное доказательство использует разложение непрерывных функций в ряд Фурье, точнее, их приближение тригонометрическими многочленами).

**7.21\*** Возьмём произвольное положительное число  $\alpha$  (не обязательно целое) и будем смотреть на числа  $\alpha, 2\alpha, 3\alpha, \dots$ . Покажите, что возможно только два варианта: либо какое-то из них будет целым (и тогда  $\alpha$  — отношение двух целых чисел, то есть рациональное число), либо среди них будет число, которое в десятичной записи будет иметь после запятой сто нулей.

- В этой задаче сто нулей можно заменить на любую группу цифр.

- В этой главе мы извлекали следствия из такого факта (который, в свою очередь, получается как результат алгоритма Евклида): уравнение  $ax + by = \text{НОД}(a, b)$  имеет решение в целых числах  $x$  и  $y$ . Его можно доказать и неконструктивно. Вот как это делается. Рассмотрим числа, выразимые через  $a$  и  $b$ . Возьмём среди них наименьшее положительное число  $d$ . Покажем, что это будет общий делитель  $a$  и  $b$ , который делится на любой другой общий делитель. Второе понятно: если  $d'$  делит  $a$  и  $b$ , то оно делит и любое выразимое число, в

частности, наименьшее выразимое  $d$ . Теперь первое: почему  $a$ , скажем, делится на  $d$ ? Разделим  $a$  на  $d$  с остатком:  $a = qd + r$ , где  $0 \leq r < d$ . Здесь числа  $a$  и  $qd$  выразимы, поэтому  $r = a - qd$  выразимо, что невозможно при  $r \neq 0$ , так как  $d$  было *наименьшим* выразимым положительным числом (а остаток при делении на  $d$  всегда меньше  $d$ ). Значит,  $d$  будет наибольшим общим делителем, то есть  $\text{НОД}(a, b) = d$  выразим.

**7.22\*** Пусть  $a, b$  — положительные целые числа. Рассмотрим их *общие кратные*, то есть числа, делящиеся и на  $a$ , и на  $b$ . (Таково, например,  $ab$ .) Пусть  $m$  — их *наименьшее* общее кратное. Покажите, что оно будет делителем любого общего кратного  $a$  и  $b$ .

• Это легко будет следовать из теоремы о единственности разложения на множители, как мы увидим, но и без неё это доказывается довольно просто.

**7.23** Докажите, что если  $a$  делится на  $b$  и на  $c$ , причём  $b$  и  $c$  взаимно просты, то  $a$  делится на  $bc$ .

**7.24** Мы хотим найти целое число, которое даёт остаток 3 при делении на 4 и остаток 6 при делении на 9. Какое уравнение в целых числах надо для этого решать и есть ли у него решения?

**7.25** Пусть  $a$  и  $b$  — взаимно простые целые числа, а  $m$  и  $n$  — произвольные (тоже целые) числа. Докажите, что можно найти число  $u$ , для которого

$$u \equiv m \pmod{a} \quad \text{и} \quad u \equiv n \pmod{b}.$$

На это утверждение можно посмотреть иначе. Пусть  $b$  и  $c$  взаимно просты. Если мы знаем остаток от деления какого-то числа  $x$  на  $bc$ , то можно восстановить (даже не зная  $x$ ) остатки от деления на  $b$  и  $c$ , надо просто поделить остаток  $x \pmod{bc}$  на  $b$  и на  $c$ .

Предыдущая задача показывает, что *при этом может получиться любая пара остатков* (всего таких пар  $bc$ , как и остатков по модулю  $bc$ ). При этом разные остатки (не сравнимые по модулю  $bc$ ) дадут разные пары: если  $x$  и  $x'$  сравнимы по модулям  $b$  и  $c$  одновременно, то  $x - x'$  делится на  $b$  и на  $c$ . А раз  $b$  и  $c$  взаимно просты, то  $x - x'$  делится и на  $bc$  (задача 23).

Математики говорят, что *возникает взаимно-однозначное соответствие*

$$x \pmod{bc} \leftrightarrow (x \pmod{b}, x \pmod{c})$$

между остатками по модулю  $bc$  и парами остатков по взаимно простым модулям  $b$  и  $c$ , и называют это утверждение китайской теоремой об остатках).

▷ История этого названия, как всегда довольно запутанная. Если верить википедии, то ещё в третьем веке новой эры китайский математик Сунь цзы разобрал в своём сочинении один из примеров такого рода (см. следующую задачу 26), и потом это много раз переоткрывалось, обобщалось, доказывалось и т.п. ◁

**7.26\*** Есть неизвестное число предметов. Если считать их тройками, останутся два, если пятёрками, останутся три, и если семёрками, то останутся два. Сколько всего предметов?

• В этой задаче модуля не два, а три (3, 5, 7), но они попарно взаимно просты, и утверждение обобщается и на этот случай.

**7.27\*** Докажите такое обобщение китайской теоремы об остатках (на несколько модулей): если  $b_1, \dots, b_n$  — попарно взаимно простые целые числа, а  $c_1, \dots, c_n$  — произвольные остатки по модулям  $b_1, \dots, b_n$  соответственно, то система сравнений

$$x \equiv c_1 \pmod{b_1}, \quad x \equiv c_2 \pmod{b_2}, \quad \dots, \quad x \equiv c_n \pmod{b_n}$$

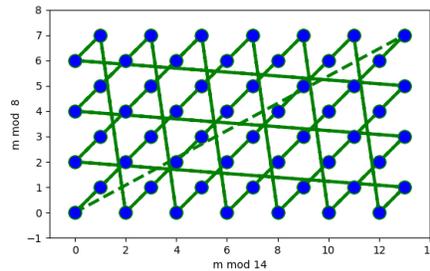
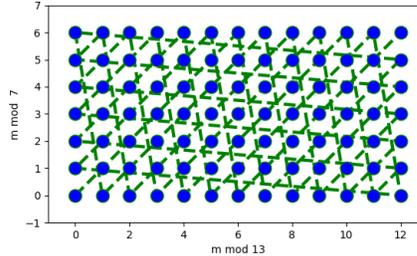
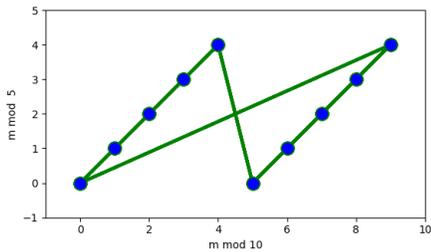
имеет решение  $x$ , и притом это  $x$  ровно одно по модулю  $b_1 \cdot \dots \cdot b_n$ .

**7.28\*** Иногда шахматную доску «сворачивают в тор»: если фигура выходит за границу, то её возвращают с другой стороны (сдвигая по горизонтали на ширину доски и/или по вертикали на высоту доски).

Докажите, что на свёрнутой в тор доске  $a \times b$  со взаимно простыми  $a$  и  $b$  шахматный король, который начинает с какой-то клетки и всё время идёт вправо-вверх по диагонали, побывает во всех клетках по разу и вернётся в исходную клетку.

• На одном из следующих рисунков как раз и показан путь короля. (На каком?)

Китайскую теорему об остатках (и условие взаимной простоты) можно проиллюстрировать картинками, на которых изображены возможные пары остатков  $(x \bmod a, x \bmod b)$  для трёх пар модулей: (10, 5), (13, 7) и (14, 8). Линии соединяют пары остатков для соседних значений  $x$ .



В первом случае остаток при делении на 5 однозначно определяется остатком при делении на 10 (является *функцией* от него). Во втором случае — как и положено для взаимно простых модулей — возможны все пары остатков. Третий случай промежуточный: в нём модули не кратны друг другу, но и не взаимно просты, поэтому возможны многие пары остатков, но не все.

**7.29\*** Какая доля всех пар остатков реализуется на последней картинке? Общй вопрос: если мы рассмотрим все пары остатков по модулям  $a, b$ , то какая их доля реализуется как  $(x \bmod a, x \bmod b)$ ?

**7.30\*** Покажите, что уравнение  $ax + by + cz = 1$  с целыми коэффициентами  $a, b, c$  имеет решение (с целыми значениями переменных  $x, y, z$ ) тогда и только тогда, когда у  $a, b, c$  нет общего делителя, кроме 1.

• В терминах платежей: монетами в  $a, b$  и  $c$  флоринов можно уплатить 1 флорин (и потому любое целое число) в том и только том случае, когда нет (целого положительного) числа, которому кратны все три монеты.

**7.31\*** Игрок тасует колоду из 52 карт (рубашкой вверх) так: он берёт стопку из 10 верхних карт и меняет её местами с оставшимися картами

(так что теперь сверху 42 другие карты, внизу снятые 10, по-прежнему все карты рубашкой вверх). Затем он делает то же самое ещё раз, потом ещё раз и так до бесконечности. Сколько карт побывают в низу колоды (будут в какой-то момент на последнем месте в колоде)?