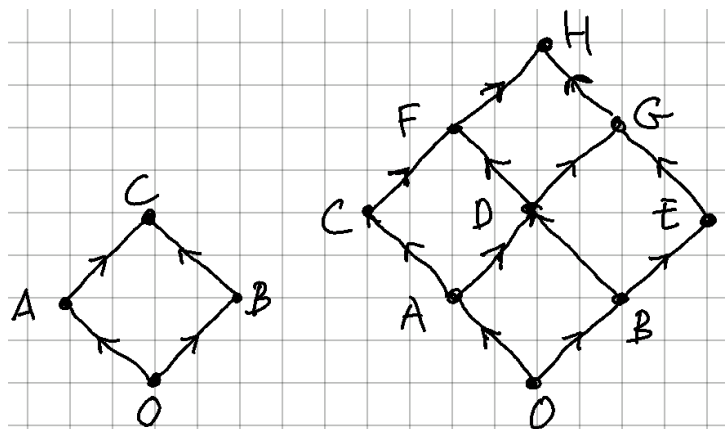


### 3. Рекуррентные формулы

Не всегда ответ в комбинаторной задаче можно посчитать по какой-то формуле — но даже если нет, часто можно обойтись без перебора всех вариантов. Один из способов — свести задачу к другим задачам меньшего размера, которые предварительно решить.

Начнём с задачи, которая у нас уже была (и даже в более сложном варианте).

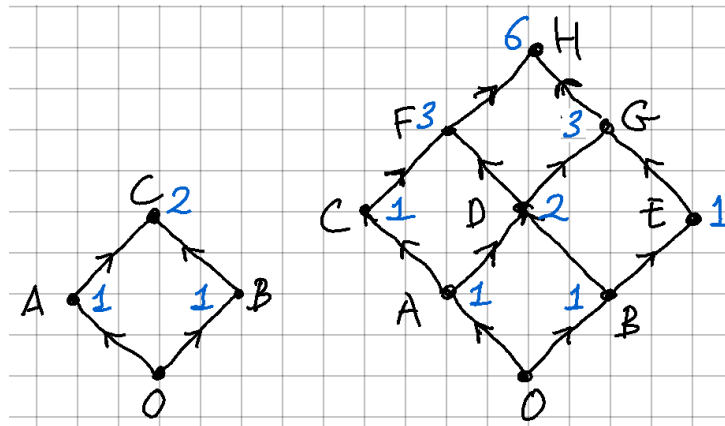
**3.1** Найдите число различных путей из вершины  $O$  в вершины  $A$ ,  $B$  и  $C$  (левый рисунок). Тот же вопрос для всех вершин ( $A, B, C, D, E, F$ ) правого рисунка.



▷ В первом случае и искать нечего — в  $A$  и  $B$  есть единственный путь, а в  $C$  есть два пути (через  $A$  и  $B$ ). У нас уже была более сложная задача, когда между городами было несколько дорог — тогда нужно было перемножать, а теперь достаточно только складывать.

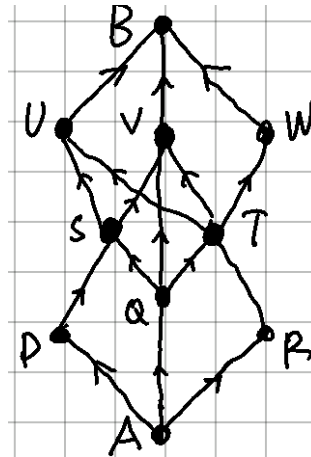
Во втором случае для вершин  $A$  и  $B$  тоже есть единственный путь, а в вершину  $D$  можно прийти двумя путями (это тот же вопрос, что и для предыдущего рисунка). А что можно сказать про другие вершины? В вершины  $C$  и  $E$  путь единственный. Для вершины  $F$  можно заметить, что в неё можно прийти либо из  $C$ , либо из  $D$ , так что все пути делятся на две группы. Мы уже знаем, что в первой группе один путь (в  $C$  можно прийти единственным способом), а во второй — два. Всего в вершину  $F$  можно прийти тремя способами. Симметрично для вершины  $G$ .

Наконец, в вершину  $H$  можно прийти из  $F$  и из  $G$ , получаются две группы из трёх путей каждая, всего 6 путей.

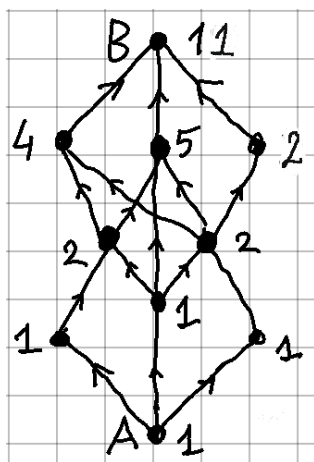


Тот же приём работает и для более сложных схем дорог:

**3.2\*** Найти число различных путей из вершины  $A$  в вершину  $B$  по дорогам на рисунке. (Стрелки указывают направление движения: дороги односторонние и ведут снизу вверх.)



▷ В этой задаче из разных вершин выходит разное число стрелок, так что нет какого-то простого способа поглядеть на картинку и сразу сказать ответ. Но если действовать систематически, то решить её легко. В вершины  $P$ ,  $Q$  и  $R$  можно прийти (из вершины  $A$ ) единственным способом. В вершину  $S$  можно прийти из  $P$  и из  $Q$  (куда можно было прийти единственным способом), значит, туда можно прийти двумя способами. Тот же ответ получается и для вершины  $T$ . Пути в вершину  $U$  проходят либо через  $S$ , либо через  $T$ , и тех и других по два (как мы видели), получается 4, и так далее.

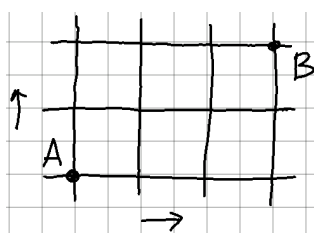


Общее правило: в исходной вершине стоит 1, во всех остальных стоит сумма чисел для всех возможных предшественников (откуда приходят дороги).

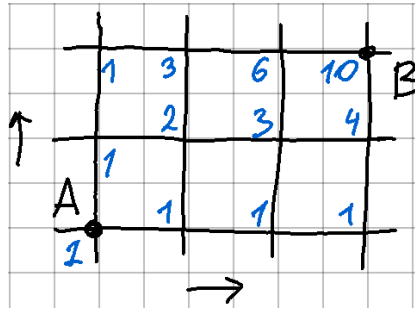
Для вершины  $B$ , таким образом, получается 11 возможных путей ( $4 + 5 + 3 = 11$ , складываем три группы идущих через трёх предшественников).  $\triangleleft$

Следующая задача продолжает уже решённую нами (только схема дорог тут чуть больше и она повернута так, что дороги горизонтальны и вертикальны).

**3.3** Город разбит сеткой горизонтальных и вертикальных улиц на квадратные кварталы со стороной 1. Мы хотим пройти из точки  $A$  в точку  $B$  одним из кратчайших путей (то есть идя только вправо и вверх). Сколько таких путей существует?

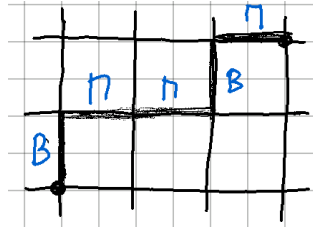


$\triangleright$  Мы можем действовать по тому же принципу, постепенно расставляя в вершинах количество способов туда попасть из  $A$ . Для вершин на одной вертикали и горизонтали с  $A$  способ единственный, в остальные вершины можно попасть снизу и слева, так что все способы делятся на две группы: последний шаг снизу вверх или последний шаг слева направо. Значит, нужно сложить числа внизу и слева. Вот что получается:



Таким образом, из  $A$  в  $B$  есть 10 кратчайших путей. <

**3.4** Перечислите эти 10 кратчайших путей из  $A$  в  $B$ , записывая каждый путь как последовательность шагов направо (П) и вверх (В).



Например, путь на картинке запишется как ВППВП. Пути удобно перечислять как в словаре («в лексикографическом порядке»): если два пути расходятся в каком-то месте, то раньше указывается путь, который идёт вверх (потому что «В» раньше «П» в алфавите). Первым в списке будет путь ВВППП.

▷ Сначала идут пути, начинающиеся на В, потом начинающиеся на П:

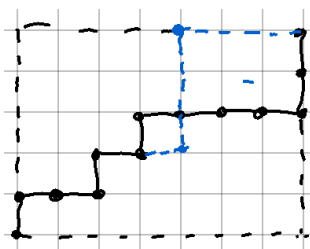
ВВППП, ВПВПП, ВППВП, ВПППВ, ПВВПП, ПВПВП, ПВППВ, ППВВП, ППВПВ, ПППВВ.

(Как можно сразу сказать, что на В начинаются четыре пути, а на П шесть, глядя на числа на предыдущем рисунке?) <

**3.5\*** Мы перечисляем пути из точки  $A$  в точку  $B$ , которая на 7 кварталов правее и на 5 выше. Какой путь будет идти (в лексикографическом порядке) вслед за ВППВПВПППВВ?

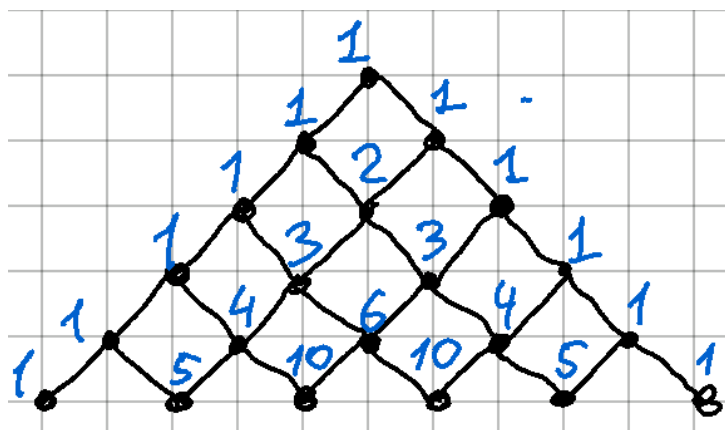
▷ Следующий путь должен ответвляться от нашего, идя направо, когда наш идёт вверх, причём развилка должна быть как можно дальше от начала пути. Последние две буквы В мы не можем заменить на П (не меняя ничего

раньше), так как тогда букв П станет слишком много. Значит, мы должны заменить третью справа букву В, и будет слово ВПВПП?????. Вопросительные знаки обозначают три буквы П и три буквы В, и раньше всех будет ВВВППП. Ответ: ВПВППВВВППП.



◁

Вернёмся к рисунку с количеством путей в разные перекрёстки. Для красоты его поворачивают так, чтобы вершина А была сверху и дороги вели вниз-влево и вниз-вправо:



Каждое число равно сумме двух стоящих над ним (а по левой и правой сторонам идущего вниз треугольника стоят единицы).

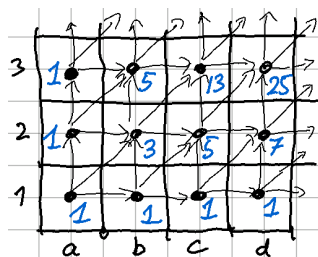
Заполненный таким образом числовой треугольник называют *треугольником Паскаля*<sup>8</sup> (хотя раньше его упоминал, скажем, знаменитый поэт Омар Хайям и другие), а его элементы — *биномиальными коэффициентами* или *числами сочетаний*. Немного позже мы объясним, откуда берутся эти названия.

<sup>8</sup>Блез Паскаль — французский математик и религиозный философ XVII века, один из основателей теории вероятностей.

Задачу о числе путей можно переформулировать так: «шахматная пешка идёт с поля a1 на поле d3, при этом она может идти направо и вверх (на одну клетку); сколькими способами она может это сделать?».

**3.6** Как изменится ответ в этой задаче, если разрешить пешке ещё ходить вправо-вверх (в соседнюю клетку по диагонали)?

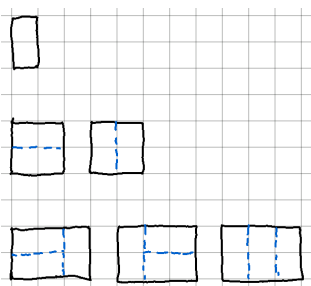
▷ На граф возможных ходов нужно добавить диагональные линии и пересчитать числа: на краю по-прежнему единицы, но в остальные клетки можно попасть тремя способами и нужно сложить числа способов для трёх предшественников. Получится 25 способов.



◁

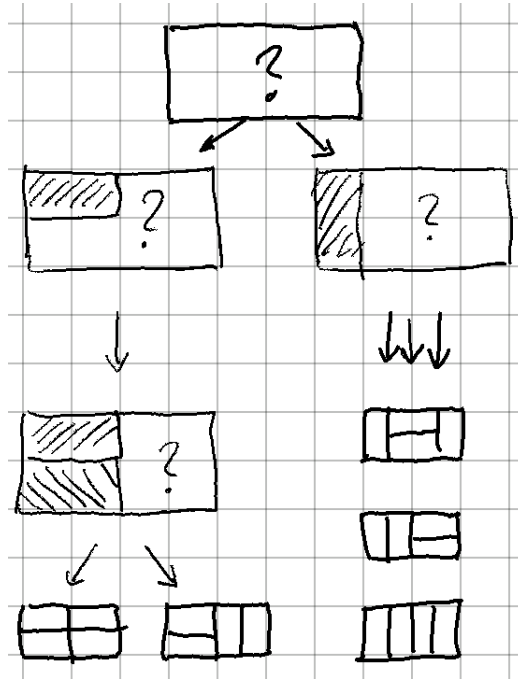
**3.7** На клетчатой бумаге нарисована прямоугольная полоска  $2 \times 10$ . Мы хотим разрезать её на «доминошки»  $1 \times 2$  (вертикальные и горизонтальные). Сколькими способами можно это сделать?

На рисунке показаны возможные способы разрезания для полосок  $2 \times 1$ ,  $2 \times 2$  и  $2 \times 3$  (один, два и три способа соответственно).



Глядя на этот рисунок, можно предположить, что число способов для полоски  $2 \times n$  равно  $n$ , но это не так — уже для  $n = 4$  эта закономерность нарушается.

▷ Давайте подсчитаем число способов для полоски  $2 \times 4$ . Для этого разобьём все варианты на две части, посмотрев, какая доминошка прикрывает е верхнему левому углу: горизонтальная или вертикальная.



В первом случае снизу от неё тоже горизонтальная доминошка (вертикальная никак не влезает), и остаётся разрезать квадрат  $2 \times 2$ . Во втором случае остаётся разрезать полоску  $2 \times 3$ . Обе эти задачи уже разбирались, соответственно есть 2 и 3 способа. Всего получается 5 способов. Другими словами, можно записать  $S_4 = S_2 + S_3$ , если через  $S_n$  обозначить число способов разрезания для полоски  $2 \times n$ . И вообще ровно по тем же причинам  $S_n = S_{n-2} + S_{n-1}$  для любого  $n \geq 4$ . (Верно ли это для предыдущих  $n$ ? Что надо взять за  $S_0$ , чтобы равенство было верно и для  $n = 2$ ?)

Теперь несложно найти ответ:

$$S_4 = S_2 + S_3 = 2 + 3 = 5;$$

$$S_5 = S_3 + S_4 = 3 + 5 = 8;$$

$$S_6 = S_4 + S_5 = 5 + 8 = 13;$$

$$S_7 = S_5 + S_6 = 8 + 13 = 21;$$

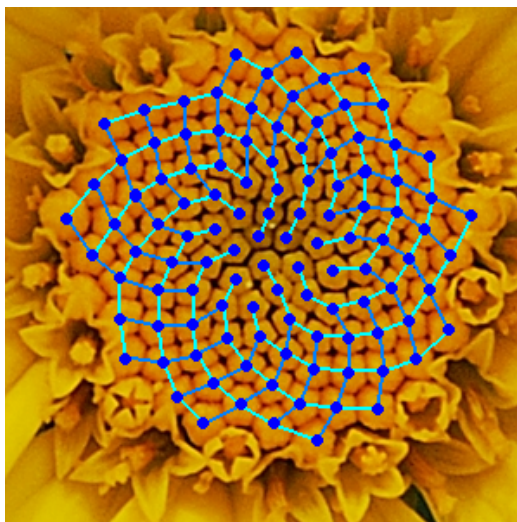
$$S_8 = S_6 + S_7 = 13 + 21 = 34;$$

$$S_9 = S_7 + S_8 = 21 + 34 = 55;$$

$$S_{10} = S_8 + S_9 = 34 + 55 = 89.$$

Ответ: 89 способов разрезания полоски  $2 \times 10$  на доминошки.  $\triangleleft$

$\triangleright$  Последовательность 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, ... (где и дальше каждый член равен сумме двух предыдущих) называют *последовательностью Фибоначчи* (обычно к ней добавляют ещё единицу вначале, а часто и два члена 0, 1, не нарушая закона построения).<sup>9</sup> Фибоначчи странным образом связывал эту последовательность с размножением кроликов (которые знать о ней не знают), но она и впрямь встречается в биологических объектах: если посчитать число спиралей в ананасах (или в шишках) в двух направлениях, часто можно увидеть соседние числа Фибоначчи.



У цветка *Cota tinctoria* (жёлтая ромашка) тоже можно увидеть 21 спираль в одном направлении и 13 в другом (фотография с дорисованными линиями спиралей взята из статьи в википедии о числах Фибоначчи).  $\triangleleft$

<sup>9</sup>Про историю названия (довольно запутанную) можно прочесть, скажем, в википедии.



Мы уже обсуждали (задача 2.11), почему последовательностей нулей и единиц (двоичных слов) длины 10 есть  $2^{10} = 1024$  штуки. Если наложить дополнительные ограничения, то некоторые последовательности отпадут и их станет меньше.

**3.8** Сколько последовательностей длины 10 из нулей и единиц, в которых никакие два нуля не идут подряд?

• Например, из восьми последовательностей длины 3 исключаются последовательности 000, 001 и 100 (проверьте, что остальные подходят), и остаётся пять.

▷ Давайте обозначим число двоичных слов длины  $n$  без двух нулей подряд через  $T_n$ . Тогда нам надо найти  $T_{10}$ , а  $T_3 = 5$ , как мы видели. Предыдущие члены:  $T_1 = 2$  (обе годные) и  $T_2 = 3$  (одна выброшена).

Все последовательности длины  $n$  без двух нулей подряд делятся на две категории: начинающиеся с нуля и начинающиеся с 1. Если последовательность начинается с нуля, то за ним должна быть единица (потому что два нуля подряд не разрешаются). Таким образом, последовательности бывают двух видов  $01x$  и  $1y$ . Здесь  $x$  — последовательность длины 8, а  $y$  — длины 9. Они не должны содержать двух нулей подряд (иначе вся последовательность будет выброшена). Но больше от них ничего не требуется: если в последовательности нет двух нулей подряд, то к ней можно приписать 01 или 1 слева, и двух нулей подряд не возникнет. Так что есть  $T_8$  годных последовательностей вида  $01x$  и  $T_9$  годных последовательностей вида  $1y$ . Отсюда находим:  $T_{10} = T_8 + T_9$ .

Аналогично  $T_n = T_{n-2} + T_{n-1}$ , та же самая формула, что для чисел Фибоначчи. Только мы начинаем с  $T_1 = 2$  и  $T_2 = 3$ , так что всё сдвинуто по сравнению с разрезанием полоски, и надо взять следующее число  $55 + 89 = 144$ . ◁

**3.9\*** Сколько троичных слов (то есть последовательностей из цифр 0, 1, 2) длины 10 без двух нулей подряд?

▷ Снова посмотрим на первую цифру. Если это не ноль, то с ней проблем нет. Если ноль, то вторая цифра может быть 1 или 2. Получаются группы  $01x$ ,  $02y$ ,  $1z$  и  $1t$ , так что рекуррентная формула теперь будет  $T_n = 2T_{n-1} + 2T_{n-2}$ . Начинаем с  $T_1 = 3$  и  $T_2 = 8$  (без одного), получаем (при некотором терпении или с помощью простой программы) последовательность

3, 8, 22, 60, 164, 448, 1224, 3344, 9136, 24960;

последний член как раз соответствует длине 10, так что он и будет ответом: 24960.  $\triangleleft$

**3.10\*** Сколько существует двоичных слов длины 10, в которых нет подряд идущих *трёх* нулей?

$\triangleright$  Снова обозначая это число для длины  $n$  через  $T_n$ , мы видим, что  $T_1 = 2$ ,  $T_2 = 4$ ,  $T_3 = 7$  (без одного). Что дальше? Слово может иметь вид  $1x$ ,  $01y$ ,  $001z$  в зависимости от того, сколько у него спереди нулей (ноль, один или два, больше быть по условию не может). Остаток может быть любым словом (соответствующей длины) без трёх нулей. Получаем формулу  $T_n = T_{n-1} + T_{n-2} + T_{n-3}$ , которая даёт последовательность

2, 4, 7, 13, 24, 44, 81, 149, 274, 504.

Проверим ещё какой-нибудь член: скажем, эта формула даёт  $T_4 = 13$ , и это понятно, потому что выброшены три слова  $0000$ ,  $0001$  и  $1000$  из 16. Получаем ответ 504.  $\triangleleft$

$\triangleright$  Видно, что хороших слов (без трёх нулей) длины 10 чуть меньше половины от всех (504 из 1024). Если посчитать ещё несколько членов последовательности, мы увидим, что эта доля уменьшается с ростом  $n$ . Специалисты по теории вероятностей бы сказали, что *вероятность того, что при  $n$  бросаниях честной монеты не встретятся три орла подряд, убывает и стремится к нулю с ростом  $n$* .  $\triangleleft$

Во всех предыдущих задачах мы находили нужное нам число способом, сведя задачу к меньшим — это часто бывает полезно (особенно если не удаётся сразу использовать какие-то известные формулы). В качестве иллюстрации вернёмся к задаче о положительных и отрицательных членах в произведении, которую мы уже разбирали (2.18).

**3.11\*** Рассмотрим произведение скобок

$$(a + b - c)(d + e - f)(g + h - i) \dots,$$

где переменные в скобках не повторяются и в каждой скобке два плюса и один минус. Сколько членов и перед сколькими стоит знак минус, если в произведении  $n$  скобок?

$\triangleright$  Всего членов будет  $3^n$ , потому что в каждой из  $n$  скобок можно выбрать переменную тремя способами. Мы видели, что можно определить число минусов с помощью такого трюка: подставить вместо всех переменных число 1, тогда

в каждой скобке будет 1, произведение всех скобок будет 1, поэтому членов с плюсом на один больше, чем членов с минусом.

Если бы мы не знали этого трюка, можно было бы решить задачу так: пусть  $P_n$  и  $N_n$  — число положительных и отрицательных членов в произведении  $n$  скобок. Если мы добавим ещё скобку, положительных членов будет  $P_{n+1} = 2P_n + N_n$  (умножаем положительные на две переменные с плюсом и отрицательные на переменную с минусом) и  $N_{n+1} = 2N_n + P_n$  (по аналогичным причинам). Начинаем с  $P_1 = 2$  и  $N_1 = 1$ , получаем  $P_2 = 2P_1 + N_1 = 5$  и  $N_2 = 2N_1 + P_1 = 4$ , затем  $P_3 = 2 \cdot 5 + 4 = 14$  и  $N_3 = 2 \cdot 4 + 5 = 13$ , затем  $P_4 = 2 \cdot 14 + 13 = 41$  и  $N_4 = 2 \cdot 13 + 14 = 40$  и так далее. Можно заметить уже знакомую нам закономерность (положительных на единицу больше) и даже доказать, что она сохраняется при переходе к следующему значению  $n$ . Но и без того по нашей рекуррентной формуле можно найти интересующие нас количества довольно быстро.  $\triangleleft$

В заключение раздела приведём ещё несколько задач, где похожие соображения (сведение к задачам меньшего размера или более простым) позволяют получить ответ, не перебирая всех вариантов.

**3.12\*** Сколькими способами можно заплатить 37 рублей, если есть только монеты в 1, 2 и 5 рублей? (Способы, отличающиеся только порядком монет, считаем одинаковыми.)

- Например, для 7 рублей есть пять способов

$$5 + 2, 5 + 1 + 1, 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1, 2 + 2 + 1 + 1 + 1, 2 + 2 + 2 + 1$$

(мы не различаем, скажем,  $5 + 2$  и  $2 + 5$ , потому что они отличаются только порядком уплаты).

$\triangleright$  Для начала решим ту же задачу для двух типов монет: 1 и 2 рубля. Способ уплаты в таком случае определяется числом двухрублёвых монет (остаток платится рублёвыми монетами без вариантов), которых может быть от 0 до  $n/2$ . Поэтому для этой задачи число вариантов  $S_n$  можно найти по формуле  $S_n = \lfloor n/2 \rfloor + 1$  (уголки обозначают округление вниз, в сторону уменьшения). Скажем,  $S_3 = \lfloor 3/2 \rfloor + 1 = \lfloor 1,5 \rfloor + 1 = 1 + 1 = 2$ , что соответствует  $1 + 1 + 1$  и  $2 + 1$ .

Теперь перейдём к более сложной задаче, когда есть пятирублёвые монеты. Обозначим через  $T_n$  искомое число. Тогда  $T_n = S_n$  при  $n < 5$  (тогда пятирублёвые монеты использовать нельзя). Если  $n \geq 5$ , то можно не использовать пятирублёвые монеты ( $S_n$  способов), или использовать по крайней мере одну, тогда после её использования остаётся  $T_{n-5}$  вариантов, то есть  $T_n = S_n + T_{n-5} = \lfloor n/2 \rfloor + 1 + T_{n-5}$ . По этой формуле теперь находим искомое число (сводя 37 к

32, 27, 22, 17, 12, 7, 2):

$$\begin{aligned}T_2 &= S_2 = \lfloor 2/2 \rfloor + 1 = 2, \\T_7 &= \lfloor 7/2 \rfloor + 1 + T_2 = 4 + 2 = 6, \\T_{12} &= \lfloor 12/2 \rfloor + 1 + T_7 = 7 + 6 = 13, \\T_{17} &= \lfloor 17/2 \rfloor + 1 + T_{12} = 9 + 13 = 22, \\T_{22} &= \lfloor 22/2 \rfloor + 1 + T_{17} = 12 + 22 = 34, \\T_{27} &= \lfloor 27/2 \rfloor + 1 + T_{22} = 14 + 34 = 48, \\T_{32} &= \lfloor 32/2 \rfloor + 1 + T_{27} = 17 + 48 = 65, \\T_{37} &= \lfloor 37/2 \rfloor + 1 + T_{32} = 19 + 65 = 84,\end{aligned}$$

Ответ: 37 монет можно уплатить с помощью монет в 1, 2, 5 рублей 84 различными способами.  $\triangleleft$

$\triangleright$  Математики могли бы заметить, что нам нужно вычислить коэффициент при  $x^{37}$  в произведении

$$(1 + x + x^2 + x^3 + \dots)(1 + x^2 + x^4 + x^6 + \dots)(1 + x^5 + x^{10} + x^{15} + \dots),$$

но с точки зрения вычислений это мало что даёт, даже если просуммировать бесконечные ряды и записать это произведение как

$$\frac{1}{(1-x)(1-x^2)(1-x^5)} = \frac{1}{1-x-x^2+x^3-x^5+x^6+x^7-x^8},$$

откуда можно получить рекуррентное соотношение

$$T_n - T_{n-1} - T_{n-2} + T_{n-3} - T_{n-5} + T_{n-6} + T_{n-7} - T_{n-8} = 0.$$

Но с точки зрения вычислений это соотношение, пожалуй, даже менее удобно, потому что надо вычислять все  $T_n$  подряд<sup>10</sup>. Зато, если уметь пользоваться какой-нибудь компьютерной системой символьных вычислений, можно получить ответ почти сразу (на рисунке часть вывода системы `wolframalpha`, обведён нужный коэффициент).

---

<sup>10</sup>Если только  $n$  не очень велико и мы не вычисляем степень матрицы повторным возведением в квадрат.

series	$\frac{1}{(1-x)(1-x^2)(1-x^5)}$	point	$x = 0$
--------	---------------------------------	-------	---------

Series expansion at  $x = 0$

$$\begin{aligned}
&1 + x + 2x^2 + 2x^3 + 3x^4 + 4x^5 + 5x^6 + 6x^7 + 7x^8 + 8x^9 + 10x^{10} + 11x^{11} + \\
&13x^{12} + 14x^{13} + 16x^{14} + 18x^{15} + 20x^{16} + 22x^{17} + 24x^{18} + 26x^{19} + \\
&29x^{20} + 31x^{21} + 34x^{22} + 36x^{23} + 39x^{24} + 42x^{25} + 45x^{26} + 48x^{27} + \\
&51x^{28} + 54x^{29} + 58x^{30} + 61x^{31} + 65x^{32} + 68x^{33} + 72x^{34} + 76x^{35} + \\
&80x^{36} + 84x^{37} + 88x^{38} + 92x^{39} + 97x^{40} + 101x^{41} + 106x^{42} + 110x^{43} + \\
&115x^{44} + 120x^{45} + 125x^{46} + 130x^{47} + 135x^{48} + 140x^{49} + 146x^{50} + \\
&151x^{51} + 157x^{52} + 162x^{53} + 168x^{54} + 174x^{55} + 180x^{56} + O(x^{57})
\end{aligned}$$

◁

**3.13\*** Найдите число решений уравнения  $x + 2y + 5z = 37$  в целых неотрицательных числах.

▷ Решения — это варианты уплаты 37 рублей нашими монетами ( $x$  — число рублёвых монет,  $y$  и  $z$  — число двух- и пятирублёвых), так что их будет 84. ◁

В следующей задаче мы считаем способы разбиения целого положительного числа на любые целые положительные слагаемые (можно сказать, что теперь есть монеты любого целого достоинства). Скажем, для числа 5 есть такие разбиения:

$$5, 4 + 1, 3 + 2, 3 + 1 + 1, 2 + 2 + 1, 2 + 1 + 1 + 1, 1 + 1 + 1 + 1 + 1,$$

всего 7 вариантов.

**3.14\*** Как объяснить, что в этом перечислении мы не пропустили ни одного варианта? Найдите число разбиений для  $n = 10$ .

▷ Можно рассортировать варианты по *наибольшему входящему в них слагаемому*. Если это 5, то на этом всё и кончается, и есть только один вариант (никаких слагаемых больше нет). Если это 4, то остаётся ещё разложить 1 (единственный вариант), если 3, то остаётся разложить 2 (два варианта 2 и 1+1), если 2, то остаётся 3, и надо представить его суммой слагаемых, не превосходящих 2 (потому что иначе 2 не было бы наибольшим слагаемым), и это можно сделать двумя способами (2 + 1 и 1 + 1 + 1). Наконец, если наибольшее слагаемое 1, то все остальные слагаемые тоже 1 (единственный способ).

Это же рассуждение можно применить для определения числа  $T_{n,k}$  — количества разбиений  $n$  на слагаемые, не превосходящие  $k$  для  $n \geq k \geq 0$ . (Искомое число разбиений будет  $T_{n,n}$ .) А именно,

$$T_{n,k} = \sum_{i=1}^k T_{n-i,i}$$

(считаем отдельно для каждого варианта наибольшего слагаемого  $i$ ; может оказаться, что  $i > n - i$ , тогда в правой части  $T_{n-i,i}$  нужно заменить на  $T_{n-i,n-i}$ , потому что тогда  $i$  перестаёт быть ограничением). Теперь можно заполнить таблицу для  $T_{n,k}$  (при  $0 \leq k \leq n \leq 10$ , по вертикали откладывается  $n$ , по горизонтали  $k$ ):

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1										
1	0	1									
2	0	1	2								
3	0	1	2	3							
4	0	1	3	4	5						
5	0	1	3	5	6	7					
6	0	1	4	7	9	10	11				
7	0	1	4	8	11	13	14	15			
8	0	1	5	10	15	18	20	21	22		
9	0	1	5	12	18	23	26	28	29	30	
10	0	1	6	14	23	30	35	38	40	41	42

В правом нижнем углу стоит искомый ответ: 42. ◁

▷ Можно также написать короткую программу на каком-нибудь знакомом вам языке программирования (здесь использован питон)

```
N=10
T = [[0 for x in range(N+1)] for y in range(N+1)]
T[0][0]=1
for n in range(1,N+1):
    T[n][0]=0
    for k in range (1,n+1):
        T[n][k]= sum([(0 if n-i<0 else \
            (T[n-i][i] if i<=n-i else T[n-i][n-i]))\
            for i in range(1,k+1)] )
print ([T[i][i] for i in range(0,N+1)])
```

```
[1, 1, 2, 3, 5, 7, 11, 15, 22, 30, 42]
```

Есть и другое рекуррентное соотношение для количества  $T_n (= T_{n,n})$  разбиений  $n$  на слагаемые, открытое Эйлером:

$$T_n = T_{n-1} + T_{n-2} - T_{n-5} - T_{n-7} + T_{n-12} + T_{n-15} - T_{n-22} - T_{n-26} + \dots$$

Здесь знаки идут парами (два плюса, два минуса, потом снова два плюса и так далее), а вычитаемые из  $n$  числа получаются по формулам  $k(3k-1)/2$  для первого члена пары и  $k(3k+1)/2$  для второго члена пары ( $k = 1, 2, 3, \dots$ ). Мы считаем, что  $T_0 = 1$  и  $T_i = 0$  при  $i < 0$ . Это соотношение связано с *пентагональной теоремой Эйлера*, говорящей, что в бесконечном произведении

$$(1-x)(1-x^2)(1-x^3)(1-x^4)\dots = 1-x-x^2+x^5+x^7-x^{12}-x^{15}+x^{22}+x^{26}+\dots$$

удивительным образом все ненулевые коэффициенты равны  $\pm 1$ , знаки чередуются парами, а степени получаются по указанным выше формулам. Название «пентагональная» связана с “pentagonal numbers” — пятиугольными числами, которые равны числу точек в составленных определённым образом пятиугольниках (1, 5, 12, 22, 35, ...); мы не будем рисовать эту картинку (её можно посмотреть в википедии). Они появляются как степени в группах из двух членов одного знака.  $\triangleleft$

В последней задаче нужно найти, сколькими способами можно вычислить произведение  $n$  сомножителей, еесли сомножители нельзя переставлять, а можно только по-разному группировать. Скажем, для трёх сомножителей  $a, b, c$  есть два способа  $(ab)c$  и  $a(bc)$ , а для четырёх есть пять способов  $((ab)c)d, (a(bc))d, (ab)(cd), a((bc)d)$  и  $a(b(cd))$ .

**3.15\*** Найдите количество способов для 7 сомножителей.

$\triangleright$  Для начала поймём, почему мы не пропустили ни одного способа для четырёх сомножителей. Посмотрим на *последнее* (в смысле порядка действий) умножение, которое даёт окончательный результат. Оно может быть в трёх местах:  $a \cdot (bcd)$ ,  $(ab) \cdot (cd)$  и  $(abc) \cdot d$ . Во втором случае есть только один вариант, а в первом и третьем случае есть два способа вычислить произведение (трёх сомножителей). Всего  $2 + 1 + 2 = 5$  способов.

То же самое рассуждение позволяет получить общую формулу для числа способов для  $n$  сомножителей, которое мы обозначим через  $C_n$ :

$$C_n = C_1 \cdot C_{n-1} + C_2 \cdot C_{n-2} + C_3 \cdot C_{n-3} + \dots + C_{n-1} \cdot C_1.$$

Начав с  $C_1 = 1$ , мы можем вычислить  $C_2 = 1 \cdot 1 = 1$ , затем

$$C_3 = C_1C_2 + C_2C_1 = 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 = 2,$$

$$C_4 = C_1C_3 + C_2C_2 + C_3C_1 = 1 \cdot 2 + 1 \cdot 1 + 2 \cdot 1 = 5,$$

$$C_5 = C_1C_4 + C_2C_3 + C_3C_2 + C_4C_1 = 1 \cdot 5 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 1 + 5 \cdot 1 = 14,$$

$$C_6 = C_1C_5 + C_2C_4 + C_3C_3 + C_4C_2 + C_5C_1 = 1 \cdot 14 + 1 \cdot 5 + 2 \cdot 2 + 5 \cdot 1 + 14 \cdot 1 = 42,$$

$$C_7 = C_1C_6 + C_2C_5 + C_3C_4 + C_4C_3 + C_5C_2 + C_6C_1 = \\ = 1 \cdot 42 + 1 \cdot 14 + 2 \cdot 5 + 5 \cdot 2 + 14 \cdot 1 + 42 \cdot 1 = 132,$$

так что для семи сомножителей получается 132 способа.  $\triangleleft$

$\triangleright$  Эти числа (1, 1, 2, 5, 14, 42, ...) появляются во многих других задачах и называются *числами Каталана*. Обычно нумерацию сдвигают и считают  $n$ -м числом Каталана количество способов вычислить произведение из  $n + 1$  сомножителей, так что в стандартных обозначениях наш ответ 132 будет  $C_6$ , а не  $C_7$ . Для чисел Каталана есть формула с факториалами  $(2n)!/(n!(n+1)!)$ , при  $n = 6$  будет как раз  $12!/(6!7!) = 132$ . Мы ещё встретимся с числами Каталана в следующих разделах.  $\triangleleft$